

元朗公立中學校友會鄧英業小學

Y.L.P.M.S. Alumni Assn. Tang Ying Yip Pri. Sch.



學期總結報告



目 錄

| | |
|--|----|
| 一. 背景 | 1 |
| 二. 我們的學校 | 1 |
| 三. 我們的教師 | 2 |
| 四. 本年度主要關注事項 (成就與反思) | |
| 4.1 配合電子學習及各科學習策略，持續發展學生自主學習能力 | 3 |
| 4.1.1 優化校本的電子學習平台，靈活運用學時，促進同儕交流互動 | |
| 4.1.2 培養學生在課堂內外摘錄重點的能力，利用個人化筆記進行自學 | |
| 4.2 以高參與、多展示的體驗式學習，發展學生探究精神 | 7 |
| 4.2.1 加強專業交流，優化課堂設計，提升學教效能 | |
| 4.2.2 豐富多元學習經歷，探索自然、科學、科技及環球，提升學生探究精神 | |
| 4.3 優化生命教育，弘揚中華文化，做好班級經營，校園滿溢關愛 | 11 |
| 4.3.1 做好班級經營，推展關愛文化及生命教育 | |
| 4.3.2 弘揚中華文化，培養承責有禮的學生 | |
| 4.4 加強發展體藝、科研及話劇，啟發學生潛能，培養多元興趣，營造 動感校園 | 18 |
| 4.4.1 與時並進，引入更多調劑身心、陶冶性情、鍛鍊體魄的活動，誘發學生參 與興趣，並養成恆常活動的習慣 | |
| 4.4.2 建立培訓階梯，加強培訓有潛質學生 | |
| 五. 學生表現 | |
| 5.1 本年度獎學金得獎生 | 22 |
| 5.2 升中派位成績 | 24 |
| 5.3 校外比賽成績 | 25 |
| 六. 各級全方位學習活動一覽 | 52 |
| 七. 全校家長問卷調查結果 | 60 |

元朗公立中學校友會鄧英業小學

二零二三至二零二四年度

學期總結報告

一. 背景

元朗公立中學校友會鄧英業小學自 2003 年 9 月由元朗公園北路遷往天水圍俊宏軒(前身為元朗公立中學校友會小學下午校,其後命名元朗公立中學校友會英業小學),成為元朗市首批取得全新校舍,用以分拆為全日制的學校。

本校由元朗公立中學校友會(以下簡稱元中校友會)於一九八九年創立。元中校友會成員本著回饋社會的無私之心,致力為元朗區學童提供優質教育服務。元中校友會共辦有一所中學、兩所全日制小學和一所幼稚園,所有學校均位於元朗,彼此關係密切,在區內亦薄有名聲。

為提供優質教育及實施校本管理,本校於 2005 年 9 月 1 日正式註冊成立法團校董會,設有多個委員會監察及管理學校事務,法團校董除辦學團體提名校董外,更有經過投票選舉產生之教師、家長及校友代表,並邀請本區知名人士加入,共同組成學校管治架構。

自開校以來,本校一直得到元朗慈善家族成員鄧英業先生的慷慨襄助。經各方爭取下,2019 年終獲得教育局批准更名為「元朗公立中學校友會鄧英業小學」,以答謝鄧英業先生對本校的無私付出。

二. 我們的學校

2.1 抱 負：培育英賢·進德修業

2.2 辦學宗旨：

- (a) 提供優質教育；
- (b) 德、智、體、群、美五育並重,使具各種潛質的學生有機會發展所長；
- (c) 發揚『勤、孝、友、誠』校訓的精神；
- (d) 教導學生以服務人群為人生目標。

2.3 發展方針：塑造健康校園 精進教學品質 涵養公民責任 實現全人教育

2.4 關注重點（三年期的第二年）：

- 配合電子學習及各科學習策略，持續發展學生自主學習能力。
- 以高參與、多展示的體驗式學習，發展學生探究精神。
- 優化生命教育，弘揚中華文化，做好班級經營，校園滿溢關愛。
- 加強發展體藝、科研及話劇，啟發學生潛能，培養多元興趣，營造動感校園。

三. 我們的教師

3.1 學歷

| 學 歷 | 認可教育文憑 | 大學學位 | 碩士或以上學位 | 特殊教育培訓 |
|----------|--------|------|---------|--------|
| 佔全校教師百分比 | 79% | 98% | 35% | 44% |

3.2 教學年資

| 年 資 | 0 至 4 年 | 5 至 9 年 | 10 年或以上 |
|----------|---------|---------|---------|
| 佔全校教師百分比 | 55% | 8% | 37% |

四. 本年度主要關注事項 (成就與反思)

4.1 配合電子學習及各科學習策略，持續發展學生自主學習能力

依據「配合電子學習及各科學習策略，持續發展學生自主學習能力」這個三年關注項目中，定下了今年度發展重點，包括：1. 優化校本的電子學習平台，靈活運用學時，促進同儕交流互動。2. 培養學生在課堂內外摘錄重點的能力，利用個人化筆記進行自學。

4.1.1 優化校本的電子學習平台，靈活運用學時，促進同儕交流互動

成就

本年度採用 Microsoft Teams 作為學習管理系統，為各班建立團隊及各科建立頻道(Channel)，讓科任利用 Microsoft Teams 分享學生的學習成果及讓學生作出回饋。超過 95%教師認同以各班團隊內開設各科頻道，便於學生及教師在頻道內分享學習成果及讓學生作出回饋。

此外，本年度舉辦教師工作坊，加強教師運用 Microsoft Teams 聯繫 Google Classroom，強化教師在電子教學方面的專業能量。100%教師認同舉辦工作坊能有效促進學生使用學習平台及提升教師的專業技能，但未來可嘗試多運用其他的學習平台上的工具，並結合校本的主要學習平台 Teams，讓學生的學習方式更多元化。

本年度上學期已完成 Wi-Fi 6 的網絡更新工程，並新增了一些網絡接點，以配合不同的學習活動需要。而發出的教師問卷示超過 90%的教師認同網絡設施的更新及優化，有助促進學生於課堂中的交流互動。

校方鼓勵並按科組需要推薦教師參與外間與電子學習或學習平台有關之培訓活動，並邀請曾參加培訓之科任在科務會議上匯報。超過 90%老師認同以上專業發展活動有助促進教師專業成長。來年仍會積極推行此項計劃。

本年度，舉辦學生體驗活動，透過優化節日遊戲、機械任務，加入 VR 體驗等，讓學生接觸新的自主學習科技，增加學生學習的趣味。全部學生同意活動能促進同儕交流互動，學生對「迎龍接福」SCRATCH 小遊戲和 MBOT「火星任務」十分感興趣。

本年度參與「賽馬會混合式學習 23/24」校本支援計劃，為全校師生免費註冊電子自學平台，附有影片庫及學習包，讓學生可在課餘時進行自學。73%學生表示曾使用「賽馬會混合式學習 23/24」電子學習平台進行自學，有些學生更表示平台內的自學短片可讓他們對於將教的課題有初步認識，

有助於未來的學習。但來年由於不參加此計劃，故此學生不能再使用此學習平台進行自學。建議來年利用其他電子學習平台，讓學生繼續於課堂內外進行自主學習。

訂購「階梯閱讀空間」，讓學生可每天閱讀中文篇章或進行聆聽練習。圖書館和中文科合作，由中文科任以家課形式發佈閱讀或聆聽任務；圖書館主任則透過管理頁查閱學生閱讀數據報告，了解並跟進學生的閱讀紀錄和習慣，派發增值印花，以鼓勵積極參與的學生。此外，圖書館主任亦會讓中文科任及班主任知悉學生的表現，從而鼓勵表現稍遜同學多閱讀篇章。全年表現良好的學生，則以証書及獎品以示獎勵。全校超過一半學生於「階梯閱讀空間」能獲得合格或以上的成績。

推動電子閱讀方面，圖書館主任會定期更新 Hyread 網上電子閱讀平台上的推薦書籍，由中文科任及英文科任於課堂上展示書目，並推介兩至三本適合該班閱讀的電子書。學生借閱電子書後，要記錄在閱讀冊內，然後完成最少一份的閱讀報告。90%學生在每個學期完結前完成一份閱讀報告。

透過參加香港大學教育學院舉辦的「邁步向前：以資訊科技支援非華語生幼小銜接計劃 2023/24」（種籽學校），為小一及小二學生開設 mLang 戶口，建立個人化的電子學習歷程檔案。發展「校本課程調適設計模板」，讓老師能因應校情調適校本教材，並促進網絡學校教師交流。透過學生及家長問卷調查顯示，超過 80%非華語生及其家長認同配合電子學習策略，能促進同儕交流，提升學生自主學習的能力。其中超過 80%的小一及小二非華語學生及其家長表示子女喜歡完成 mLang 戶口的讀詞練習，並能建立個人化的電子學習檔案，部份學生會在家中開啟有關網站進行自學。

此外，運用電子學習平台(例如「Wordwall」「Kahoot」)，製作不同的字詞遊戲，並儲存起來，加強非華語生對學習字詞的興趣及成效。優化校本非華語學中文「我會讀·我會用」輔助教材，按各年級能力設計內容，以培養學生的自學能力。超過 75%非華語生表示喜歡運用電子學習平台，例如 Wordwall、Plickers 等遊戲，並能提升其學習興趣。經過優化「我會讀·我會用」輔助教材，更能切合學生的需要。超過 70%非華語學生表示教材能協助他們記讀課文詞語讀音及用法，亦會在家中運用二維碼進行自學、有助他們鞏固所學字詞，成效顯著。

本年度，數學科持續推行電子化的速算比賽，並設立獎品箱鼓勵學生建立善用電子學習平台的習慣。達 81.4%的學生認同利用電子工具進行速算比賽可提高他們的學習自主性。大部分學生反映獎品具吸引力，來年將繼續此項工作。

常識科透過電子學習平台「e-Smart2.0」的《悅讀圖書》計劃，以「活出好品格」有趣的故事，強化自主學習的能力。85.5%(1-2 年級)、82.1%(3-4 年級)、70.6%(5-6 年級)認同自己能以趣味性的圖書，強化自主學習的能力。100%教師認同學生更掌握自主學習的方法。惟 5-6 年級閱讀興趣需要加強。部分學生表示喜歡閱讀實體書，而不喜愛電子書。可以增購課室實體書。

反思

透過校本電子學習平台，各科科任給予學生富趣味或具挑戰性的課業或任務，並於平台上展示及分享學生的作品，讓同學間進行互相點評，促進同儕交流互動。綜合各科的數據，達標率大概是 36%至 70%，即有 36%至 70%學生每學期於平台上最少能展示作品 2 次，並互相進行點評。大部分科目效果均欠理想，主要是低年級及一些後進班學生未懂得把其作品上載於 Teams 電子學習平台。建議來年於學期初課程沒有太緊迫的時候，每班每科科任均於課堂上讓學生利用 iPad 上載其學習成果於 Teams 平台上，並即時讓學生進行互評，讓學生熟習此學習模式。

此外，於一、二年級學生在圖書課運用平板電腦閱讀中文、英文電子書，互相分享。約 62%一、二年級學生認同閱讀電子書能增添閱讀的趣味性，並有效地提升自學能力。由於一、二年級學生較少機會在家接觸電腦或平板電腦，可以接觸電子書的機會也較少，加上幼小學生的閱讀需要家長陪同協助，學生們表示因家長工作繁忙，未有時間陪伴他們閱讀，故此成效較低。建議明年於課堂上增加借閱電子書的機會，讓學生閱讀更多電子書。

圖書館主任「帶你看天下」的活動，讓高年級的圖書管理員於學校小息或午休時段，利用平板電腦向低年級的學生講故事，自擬問題，互相分享。但由於器材及網絡問題，未能如期舉行，建議明年會繼續保留該活動。

圖書館主任亦舉辦「繽紛雙月」活動，首先由中、英文科任向學生介紹「繽紛雙月」的活動，三年級閱讀中文電子書、四年級閱讀英文電子書。然後，學生按目標閱讀電子書，並記錄於「繽紛雙月」小冊子，班上借閱電子書最多的 3 位同學，可獲小禮物一份。最後，學生於導修課分享最喜愛的電子書，由班主任選出一本值得推介的中或英文電子書，請學生進行拍攝，然後把影片交給校園電視台作後期剪裁，於校內播放「好書推介」，以作分享。46.4%三年級學生完成指定閱讀量：中文 3 本；5.7%四年級學生完成指定閱讀量：英文 2 本。由於中、英文的課時有限，未能提供時間讓學生在課堂上閱讀電子書，需要靠學生的自主性，對未有閱讀電子書習慣的三、四年級學生而言，要完成相關的閱讀量，是有一定的難度。建議來年於三、四年級的多元智能時段完成，培養學生自主閱讀的習慣。

4.1.2 培養學生在課堂內外摘錄重點的能力，利用個人化筆記進行自學

成就

於一至六年級中、英、數、常四科推行。中文科培養學生於課堂摘錄筆記的習慣，學會在課本中標示重點，如生字詞、主旨句、修辭句、文章體裁及文章結構（腦圖、時間綫）等，100%中文科任同意學生透過摘錄筆記的訓練，能提升其記錄重點的技巧，並能以個人化的筆記進行自學。建議來年深化學生摘錄筆記的技巧，並多運用思維圖組織學習內容。於 1-3 年級，英文科任透過 GESB 內的閱讀策略練習教導學生標示問題或文本中的關鍵字。於 4-6 年級，英文科任則於 Study Notes 內指導學生建立個人化筆記。100%英文科任認同低小學生能於文章中標示關鍵字；高小學生則能建立個人化筆記進行自學。數學科亦培養學生摘錄筆記的良好習慣。本學年，一至三年級的科任老師指導學生在書本及課業上標示重點。而四至六年級的科任，老師則指導學生以筆記進行重點摘錄工作，建立個人化筆記進行自學，持續發展學生的自主學習能力。100%數學科任認同學生能掌握記錄重點的技巧，並能以個人化的筆記進行自學。此外，常識科任優化工作紙冊的思維訓練，培養學生在課堂內外摘錄重點的能力，利用個人化筆記進行自學。100%常識科任認同學生透過工作紙冊的思維訓練，提升其摘錄重點的能力。由此可見，各科任均肯定此項工作的成效，故來年仍會繼續大力推行。

4.2 以高參與、多展示的體驗式學習，發展學生探究精神

依據「以高參與、多展示的體驗式學習，發展學生探究精神」這個三年關注項目中，定下了今年度發展重點，包括：1. 加強專業交流，優化課堂設計，提升學教效能。 2. 豐富多元學習經歷，探索自然、科學、科技及環球，提升學生探究精神。

4.2.1 加強專業交流，優化課堂設計，提升學教效能

成就

本年度，鼓勵及推薦級統籌參與有關科組之培訓課程，將課程資訊與同級科任老師分享，利用有關資訊針對學生的難點，學習的多樣性設計合適的課堂內容，進行相互觀課及交流，並在科務會議上分享成效，以提升學與教效能。另外，建立教師電子分享平台，鼓勵教師完成專業培訓或在學與教範疇作出嘗試後，善用平台提供回饋，彼此交流和分享，同時，透過此平台，分享教學資源，促進教師專業發展。級統籌參與有關科組之培訓課程，能將課程資訊與同級科任老師分享及交流。建立電子分享平台，能將最新資訊供同事參閱及學習。超過 90%老師認同以上兩項策略有助提升學與教效能，期望下學年可再鼓勵同事多利用平台分享有用資訊。

本年度亦優化科主任觀課，科主任以課程重點「利用電子學習平台進行預習、課堂活動及課後延伸」、「設計分層學習材料」、「以探究式活動設計課堂」為觀課依據，檢視課堂學教成效，並在科主任會議上分享及交流。標明科主任觀課依據，讓科主任及被觀課之同事準確知悉校方要求，故科主任能在各課堂上檢視不同發展重點的推展情況，有助提升學與教效能。期望校方下學年舉辦相關工作坊或講座，讓同事更能掌握探究性活動的設計。

學術副校長觀課利用新的觀課機制，促進教師開放課堂，並鼓勵善用觀課機會，進行不同形式的觀課(如：同科不同級、同班不同科等)，彼此交流學習，以建立有效的觀課及評課文化。透過學術副校長觀課讓老師踏出開放課堂的第一步。有 90%老師認同不同形式的觀課，能增加同事之間交流學習的機會，以建立有效的觀課及評課文化，有助提升學與教效能。下學年將增加每位同事觀課的次數，同時，每位同事均有被觀課的機會。觀課後，觀課同事為授課同事作出回饋，寫出課堂值得欣賞及學習的地方。除能彼此交流外，亦能給予同事們正向的鼓勵。

為加強教師專業培訓方面，為常識科、資訊及通訊科技科科任舉辦教師工作坊，發展「To Play, To Think, To Code, To Reflect」教學法，加強對「Micro:bit X Scratch」和「AppInventor」的認知。72%老師同意培訓(Microbit x Scratch x AI 教師工作坊)安排能有助教師掌握探究式教學，其中 7%老師十分同意。此外，亦為任教多元智能課 STEAM 課程的老師(3D 打印)提供培訓活動，設計以發展學生探究精神為本的課程。3D 打印負責老師均同意培訓能有助教師掌握探究式教學。

本年度本校參與了以下各項校本支援計劃：

- 參與「賽馬會混合式學習 23/24」校本支援計劃及邀請專家到校與四年級數學科任進行備課，觀課及議課，為教學方法注入新能量。
- 五年級參與香港教育大學 STEAM 偉人傳記·博學中文計劃，加強協作交流，提昇教師的專業發展，促進教學相長，並將有關課程設計及教學策略推展至五年級。
- 透過參與「我的行動承諾」到校支援計劃，與三年級常識科任進行共同備課，優化課堂內的學習活動及課業設計，以提昇課堂的教學效能。

透過參與以上幾項校本支援計劃，優化課堂設計，約 87%參與計劃老師認同參與支援計劃有助提升課堂教學效能。

此外，常識科透過參與「內地與香港教師交流計劃」，為 STEAM 教學方法注入新能量，內地專家每周與五年級常識科老師進行共同備課，增加 STEAM 與生活連繫的認知，化課堂內的學習活動及課業設計，增加課堂探究性，加強生生互動，以提升課堂的教學效能。內地教師亦為常識科老師舉辦教師工作坊，提升引導學生探究的能力。內師計劃主要在五年級「光、聲、電」的課題上進行教學研究，科任在教學提問、實驗選取、示範、發展學生探索都有進步，學生在差異處理下亦掌握學習科學的方法。下學期亦優化了水火箭活動的教材。總括而言，學生在學習科學課題上亦更深入、更有系統。內師亦為學校進行公開課、實驗大課、學生講座、午間科普活動等，在學校 STEAM 氛圍、老師專業知識均有提升。通過分享會，常識科任老師在引導學生探究的技巧上亦提升了。80%老師同意「內地與香港教師交流及協作計劃」培訓安排能有助教師掌握探究式教學。

於四年級，英文科任把學生分組，於網上尋找資料，學生合作設計健康餐單，然後製成小冊子作匯報。80%學生能設計並製作健康食譜，於來年仍會推行此項工作。

視覺藝術科在共同備課中以陶藝為主題，透過 PIE 循環進行共同備課以優化課堂教學設計。此外，利用教師工作坊，加強視覺藝術科教師對國畫的認識。在教師問卷中，100%科任認同相關共同備課及工作坊能加強專業交流，優化課堂設計，提升學教效能。

為了促進體育科老師專業技能，舉辦新興運動的教練工作坊，讓體育科老師接觸不同運動種類的教學方法，提升教學質素。100%體育科老師認同舉辦新興運動的教練工作坊，有助提升教學效能。本年「運動與健康」主題學習日引入了旱地冰球運動，將來可能會引入其他新興運動，讓老師和學生一同受益。

反思

配合本年度課程的發展重點，安排機構到校進行工作坊，以「重視思考力的課堂設計」為主題，向全體教師講解有關探究式活動設計的理念與實踐。由於時間緊迫及相關主題「重視思考力的課堂設計」，較難找到合適的機構合作，年初已不斷聯絡數間相關的機構提供工作坊，但並未成功，故來年建議再早一點聯絡機構或個別合適的講者進行工作坊，另稍為修訂工作坊的主題，更配合來年的課程發展重點，讓更易找尋合適講者，為全體教師提供工作坊。

本年度，常識科於各班課室壁報設置學生分享區，讓學生展示搜集的資料、分享筆記心得及學習成果。44.4%學生每學期能展示至少兩次作品，建議教師定期展示至少兩次作品，來年建立指定月份更換壁報，讓學生有更多機會展示搜集的資料、分享筆記心得及學習成果。

4.2.2 豐富多元學習經歷，探索自然、科學、科技及環球，提升學生探究精神

成就

本年度本校加強環境綠化，推動學生探索環境、保護地球的意識，參加康文署「一人一花」計劃，提高學生綠化意識及培養他們對種植的興趣，進而實踐生命教育。超過 85%學生認同「一人一花」計劃能提高他們的綠化意識及對種植的興趣。此計劃主要透過提高學生對種植的興趣，從而建構對環境保護的意識，長遠而言是非常重要又有意義的一個活動，總務組會持續參與此計劃以逐步提高學生之環保意識及對種植的興趣。

本年度修訂資訊及通訊科技科課程大綱，加強計算思維的課堂設計，提升學生的探究精神。77%老師同意課程內容有助豐富學生的多元學習經歷，發展探究精神。普遍老師認同修訂 ICT 課程加強運算思維的需要性。來年繼續與多元智能課 STEAM 校本課程作整合。

本校重視跨科合作，進一步發揮創造力及計算思維，解決生活中的難題。小四與常識科合作，於多元智能課時段以探究形式指導學生，應用 Scratch 編寫遊戲或故事等，以提高學生的環保意識。四年級作品以認識瀕危動物為主題，能提供探索自然、環球的機會，惟主題較適合高年級常識課程。來年將配合 ICT 課程，會以濕地課程為主題。此外，小五與英文科合作，於多元智能課時段以探究形式指導學生，應用 Scratch 創作學習遊戲，提升初小學生的英語水平。五年級英文音節小遊戲，能增強學生應用編程創作以解決生活難題的體驗。對能力高的學生來說，較易應付。今年在六一試玩，效果理想。來年可繼續發展。所有任教老師及 85%學生均同意活動提供了探索自然、科學、科技及環球的機會。

此外，STEAM 校本課程以解決生活難題為目標，培養學生成為創客，動手運用 IN HUB 工具做作品，推動環保生活(配合 QEF 計劃)，另於 IN HUB 內補辦三年級向初小分享學習成果的活動。所有老師同意課程內容有助豐富學生的多元學習經歷，發展探究精神，其中 20%老師表示非常同意。課程能訓練學生的創客思維，房間硬件設備亦齊全，惟因分為上下學期兩班，一班最多只有四堂，故學習深度仍有影響。來年增加課時才能增加創作的空間。今年三年級學生向一年級學生分享「消失的禾花雀」動畫故事，學生雖未能專注，但增加了環保意識。學生能進入 INHUB，又能坐在梯級式儲物櫃，顯得十分興奮。

本年度亦優化濕地探知館設置，配合「世界濕地日(2/2)」，優化濕地探知館外設置及教材，利用環境提供機會讓學生探索濕地大自然。所有參與學生同意活動能有助探索大自然。本年於 6 月中進行小組濕地遊蹤，以 Google Form 形式查看題目，題目包括影片題、閱書題、實物觀察等。形式較適合中高年級。來年需多預時間訓練常識大使，效果更理想。

本年度於 7 月在校內舉辦大型 STEAM DAY，進行不同類型 STEAM 活動及展示全年學習成果，並向區內幼稚園及家長們推廣 STEAM 教育。95%老師認同 STEAM DAY 研習活動能提升學生的探究精神及解難能力。

此外，舉辦校內 STEAM 比賽，讓中、高年級學生利用無人機平台、Scratch3.0、Appinventor2.0 等工具進行創作，培養學生的探究精神。所有學生均同意活動能提供多元學習經歷，以探究生活。今年午休舉辦了機甲大師校內賽(四年級)、MBOT 火星任務比賽(三年級)，效果十分理想。老師用心設計比賽規則以至宣傳，要求亦接近校外賽，學生以小組合作形式進行編程，完成任務，有效提高 STEAM 氛圍。來年將進行午休 SCRATCH 編程比賽，形式參考今年的，持續發展學生探究精神。

除了舉辦校內 STEAM 比賽，本年度繼續參與全港性及地區性的校外 STEAM 有關活動或比賽，培養學生的創新及運算思維、解難能力。所有學生均同意活動能提供多元學習經歷，以探究生活。今年嘗試了不同類型的比賽，亦嘗試帶二年級進行不插電編程比賽，四年級參與機關王，表現不錯。惟創客發明生活用品的比賽，對老師和學生而言難度十分高，對動手做及編程能力有很高的要求，建議由外間機構協助。

本年度各科課堂以「探究式學習活動」為設計依據，給予每位學生富趣味及挑戰性的學習任務，提升學生的探究精神及課堂的參與度，並激發其學習興趣及信心。97%教師認同「探究式學習活動」能提升學生的學習興趣及課堂參與度，來年仍會大力推行此項工作。

英文科與常識科合作，在六年級下學期進行環境與保育專題研習。常識科任根據「環境與保育」課題，與學生探討各種污染對環境帶來的禍害及環境保育的重要，英文科任指導學生根據課堂所學，結合常識科內容，以製作宣傳單張、小冊子以至拍攝影片方式，宣揚環保訊息。91%學生能夠製作環保訊息的宣傳單張或小冊子。

常識科優化各級 STEAM 專題研習，提升學生的解難能力及探究精神。100%老師認同 STEAM 專題研習能提升學生的解難能力及探究精神。84.2%學生能完成學生自評，並認同自己的解難能力及探究精神有所提升。此外，常識科亦優化「濕地小博士」課程，提高學生對濕地的認識，提升學生探索自然的興趣，並強化學生保育的觀念。100%老師認同優化「濕地小博士」課程，能提高學生對濕地的認識，提升學生探索自然的興趣，並強化學生保育的觀念，所有學生均能完成學生自評，並贊同保育的重要。

4.3 優化生命教育，弘揚中華文化，做好班級經營，校園滿溢關愛

依據「優化生命教育，弘揚中華文化，做好班級經營，校園滿溢關愛」這個三年關注項目中，定下了今年度發展重點，包括：1. 做好班級經營，推展關愛文化及生命教育。 2. 弘揚中華文化，培養承責有禮的學生。

4.3.1 做好班級經營，推展關愛文化及生命教育

成就

就做好班級經營，推展關愛文化及生命教育方面，學術組為促進舊生們的聯繫，舊生會除定時在已有的渠道發放訊息外，本學年多設一個社交平台，希望讓更多舊生校友接收訊息。透過瀏覽人數，追蹤舊生會的舊生日漸增多，成效顯著。

此外，校風培育組聯同訓育組九月初班主任與同學共同訂立課室規則、創作班口號，並拍攝短片，以加強班中的凝聚力及歸屬感。十月份舉行班際活動，排隊秩序挑戰周比賽，以「班」為單位，推展全校，凝聚班中的力量，加強彼此互信及欣賞的態度。從教師問卷中得知，89%的老師認同有關活動能提升學生的凝聚力及歸屬感，效果理想，來年將繼續推行。

還有，透過推行校本輔導活動「有禮真好」加強版 2.0，培養學生成為以禮待人，尊敬師長的好學生。以及參加教育局的「和諧校園---尊重友愛 拒絕欺凌」運動。透過相關課程和活動資源，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌，建立關愛和校園共融文化。從全校家長問卷、老師及學生問卷中得知，分別有 79%的老師、76%的學生以及 87%的家長認同「有禮真好」活動，能培養學生成為有禮及尊敬師長的學生。96.1%家長認同學校重視培養學生的品德，效果顯著。

再者，校風培育組聯同總務組透過推行健康促進學校計劃--「全校園健康計劃」，建立健康的生活方式及生活技能與實踐；而小一學生亦於 08/09/2023 順利進行足部檢查。從全校家長問卷中得知，90.1%家長認同學校舉辦的健康活動能有效教導學生建立健康的生活方式；91.1%家長認同學校重視學童健康；94.5%家長認同學校提供一個健康良好的學習環境，效果理想。

而學習支援組成立「親融大使」計劃，挑選高年級非華語學生成為小老師，於小息及午休時段，照顧和關愛初小非華語生，讓他們盡早融入校園生活。80%參與學生及家長認同推展關愛計劃能讓學校園滿溢關愛。被挑選擔任「親融大使」的非華語學生均感到很有成功感。「親融大使」積極協助個別在開學初期未能適應的小一學生，於小息及午休陪伴他們遊走校園，令他們能及早適應學習；「親融大使」在非華語功輔班中亦發揮了很大的作用，能協助老師指導低小學生完成家課，成效不俗。家長及學生均表示來年想繼續推行「親融大使」計劃。

英文組則為小三及小四舉辦「Week of Positivity」試後活動，三、四年級學生透過不同班級活動，宣揚關愛的文化。100%參與教師認為透過「英文正向周」活動能有效促進關愛文化。而體育組透過組織四至六年級同學接受小裁判訓練，由體育科老師教授有關裁判技巧，為低年級學生擔任裁判工作，在試後活動的跳繩項目做小裁判，培養熱心服務、關心他人的精神；活動過程順利，同學表現出色。100%小裁判認同做小裁判有樂趣，願意服務和關愛他人。此外，體育科在課餘時間進行 P.1-P.3 體能競技比賽，以班際比賽形式進行，增強班內運動氛圍，鼓勵學生不斷求進。95%學生認同班際比賽能增強班內團結氛圍。

反思

本學年，就學術組為有關拍攝「關愛文化」及「生命教育」分享的視頻，仍未能按計劃進行。來年將與舊生會商討，嘗試以另一些方式去鼓勵在校學弟妹勇於面對挑戰、反思求進。

至於訓育組方面，建議將會於下學年分別在上、下學期都會舉行排隊挑戰比賽，以加強學生的凝聚力及歸屬感。而「有禮真好」活動方面，建議下學年分別在上、下學期各派一本小冊子予學生，以免學生遺失小冊子。

總務組過往兩年皆成功申辦社區視覺篩查服務，而本年獲機構回覆申請學校很多，故優先給予以往未曾舉辦的學校，以致本學年學校未被獲能提供社區視覺篩查服務。來年將繼續申請有關健康服務，學生建立健康的生活方式。

學習支援組期望來年繼續完善「親融大使」計劃，例如擴大「親融大使」的人數，並為他們制定更多階段性的任務及進行培訓，包括在委派他們教學生朗讀故事前，先確保他們已能熟讀故事；此外，期望擴大「親融大使」的服務範圍，除協助非華語生，更嘗試服務本地學生，進一步實踐共融校園。

體育組在試後活動的跳繩項目做小裁判，他們根據體育科老師的指示進行小裁判工作，過程中認真投入，順利協助老師完成有關活動，反應良好。活動進行期間，學生表現投入興奮，會主動為同班同學打氣，並給予支持，運動氛圍濃厚，學生觀察其他同學優秀表現後會改進自己的動作。故此，來年將繼續優化有關計劃。

4.3.2 弘揚中華文化，培養承責有禮的學生

成就

就弘揚中華文化，培養承責有禮的學生方面，校務組和圖書館科合辦親子活動，藉著不同傳統或重要節日或文化慶典，透過家教會舉辦弘揚中華文化的親子活動，並透過親子互動培養承責有禮的學生。校務組和圖書館科合辦親子活動，安排了十六對家庭於1月31日在本校進行「親子閱讀」暨「親子賀年揮春書法班」，期望藉本活動讓家長和子女認識中華文化外，還可透過閱讀與價值觀教育相關(例如責任感、尊重他人)的書籍和書法培養承責有禮的子女和增進親子感情。根據活動後調查，所有參與活動的家長均認同有關的親子活動能夠弘揚中華文化，幫助子女養成承責有禮的美德，並同意相關活動可於來年繼續進行。

而文化推廣及語文發展組方面，透過舉辦三天的中華文化主題學習日，以弘揚中華文化。本年度優化中華文化學習日的內容，並重新規劃各級的主題，學生透過體驗不同主題的學習活動中，加強價值觀教育。一至六年級主題分別是，舌尖上的 China、中華至愛小玩意、別具匠心、呈現華藝、初探中國古代科技及細看中國建築。根據教師問卷顯示，逾 75%教師認同透過有關活動能加強推廣中華文化。此外，透過建設中華文化閣，本年舉辦了中華小玩意，國學小博士活動，學生恒常於午休進行不同活動。從教師觀察中顯示學生積極投入活動，成效不俗。

校風培育組聯同學校推廣組透過組織升旗隊弘揚中華文化，培養承責有禮的學生。本年度的升旗隊隊員有 30 名，並接受中式升旗訓練，於升旗禮中使用中式步操。本年度亦透過舉辦多項內地交流活動，包括 100 名家長與學生參與深圳錦繡中華民族文化村、12 名學生參加北京學習交流團及 40 名學生參加「鄭州歷史文化之旅及上海科技文化之旅。從教師觀察及學生的反思中可見學生投入活動，對中國國情有深入認識，增加國民身份認同感。根據全校家長問卷調查結果，93.7%家長認同學校鼓勵學生參加不同類型的課外活動能提升學生的多元學習經歷，效果理想。

此外，校風培育組聯同學校推廣組亦透過成立升旗隊，並定期進行升旗禮及訓練領袖生作國旗下的講話，讓學生了解國家的文化及歷史；亦透過憲法及基本法大使義工服務計劃，推動本校學生認識中華文化，並培養大使成為承責有禮的學生。從教師觀察中得知，全體學生於升旗禮中表現良好，遵守禮儀。透過舉辦不同類型活動的成果中發現，學生能有自信地協助學校推行不同的國情活動，如杭州亞運會專題研習等，成效不俗。

訓育組透過舉行「精精神神講早晨」活動，安排風紀隊長輪流每天早上在校門與同學說早晨，由風紀帶頭讓學弟妹成為有禮的好學生。亦以「有禮真好」加強版 2.0 為本學年校本輔導活動，透過有禮活動小冊子及活動，培養學生能成為以禮待人，尊敬師長的好學生。十一月份訓育組會在中央咪宣傳「禮貌十式」及講解活動詳程，班主任向學生派發「有禮真好」活動小冊子及介紹活動內容。活動小冊子透過「同學自評」、「家長給同學評」、「老師回饋和鼓勵」、「齊齊跟我讀」及「有禮事項分享」等活動讓同學加深對自己了解，並養成良好禮貌的習慣。有關活動已順利完成，學生積

極投入。於教師及學生問卷中有 94%老師和 90%同學均認同活動能培養學生成為有禮及尊敬師長的學生，來年將繼續推行。於全校家長問卷、老師及學生問卷中有 87%家長、76%學生及 79%的老師均認同「有禮真好」活動，能培養學生成為有禮及尊敬師長的學生。

還有，訓育組與輔導組合作，透過一年兩次風紀訓練營及風紀會議，培養風紀同學「先公後私」、「先憂後樂」的美德。透過活動教導同學先從關心身邊的人和事開始，再推而廣之，到愛護別人，關心社會，服務社會。從學生問卷中有 85%的風紀同學認同風紀訓練營能培養他們成為一個有責任感及關心同學的人。而一年兩次的風紀會議，有 90%的風紀同學認同風紀會議能讓他們更了解自己的職責和關心愛護同學。有 90%的風紀同學認同協助老師推行活動能提升風紀的領袖能力，責任感及服務效能。此外，透過 R 計劃(R=Reborn)培養學生「人誰無過，過而能改，善莫大焉。」的美德。參與計劃後有 75%的老師及同學均認同參與 R 計劃後能改善自己遲到的習慣及缺課問題，來年將繼續推行。

學生支援組優化小一、二正向課程，加強發展個人品格強項，培養及發揮個人的長處和潛能，以推動個人正面發展。本年度共增加 18 節小一、二課程；並為促進專業交流，小一、二正向課程各舉辦兩次示範課及課後交流活動。根據教師問卷結果，就小一、二正向課程的教學目標、教學活動、教學成效、教學指引分別獲取 4.5/5、4.5/5、4.3/5、4.5/5；及 100%教師非常同意示範課及課後交流活動能促進專業交流，整體反應理想。

學生支援組亦小五、六服務學習，透過與賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃，將配合校本正向服務課推行。讓同學透過體驗社區服務，傳承中華文化，成為承責有禮的學生。本年度共增加 12 節小五、六服務學習課程；亦透過全年共六次義工全級性義工訓練，兩次「眾心行善」關愛社區服務計劃，及全年各項校內服務。根據全校家長問卷，92.6%家長認同學校透過不同的講座及活動，培養學生服務社群之心，共建仁愛校園。

學習支援組透過於多元智能課舉辦非華語拔尖活動---「希戲劇場」，提升高小非華語學生對中華文化的認識。透過學生訪談，80%參與學生認同引入中華文化活動能讓他們認識中華文化。於非華語拔尖活動中，學生於上學期有機會親身製作紙偶並完成皮影戲「井底之蛙」之演出，於中華文化日播出後獲得好評；下學期更有機會學習粵劇並於學習成果匯演中進行「粵唱粵好戲」的粵劇演出。透過到校的中華文化故事分享，超過 75%非華語生表示能讓他們更深入地認識中華文化。

中文科各級配合不同的自主閱讀材料，加強推展中華文化，學生透過不同形式，例如朗讀、話劇、廣播劇等分享閱讀感受。62%教師認同學生透過錄音分享閱讀感受，能加強對中華文化的認識。中文科持續在高小的課程中，加入「中華美德通古今」學習資源，加強傳統美德與正面價值觀的學習，培養學生的好品德。58%教師同意在高小的課程中加入「中華美德通古今」學習資源，能加強學生對中華文化的認識。25%更表示非常同意這項安排。整體而言，83%教師支持本項策略。

數學科在課程內加入中華文化的元素，讓學生可以從多角度認識及了解中華文化，並進一步鼓勵學生在學習平台內展示延伸成果，讓學生從數學科認識更多中華文化的元素。達 80.9% 的學生認同有關學習活動能讓他們從數學科認識更多中華文化的元素。

常識科透過課外閱讀，提升學生的國民身份認同。透過電子學習平台「e-Smart2.0」的《悅讀圖書》計劃，閱讀有關「國民身份認同」的閱讀資訊，提升學生的國民身份認同。過程順利，學生積極投入。94.5% 老師認同透過課外閱讀，能提升學生的國民身份認同。100% (1-2 年級)、48.9% (3-4 年級)、15.2% (5-6 年級) 能完成電子學習平台「e-Smart2.0」的《悅讀圖書》計劃，閱讀有關「國民身份認同」的閱讀資訊，提升學生的國民身份認同。常識科透過全方位學習，培養學生守法及愛國精神，成效不俗。亦透過各級全方位學習活動，例如：參觀深圳民俗文化村、南蓮園池等，讓學生認識中國文化，愛護國家文物，做個守法及愛國的學生。100% 老師認同全方位學習，能提升學生守法及愛國精神。80.4% (學生認同全方位學習，能提升學生守法及愛國精神。

此外，視覺藝術科開辦高低年級國畫班，並將作品多進行展示，讓國畫班以外的同學也有機會接觸中國書畫，認識中國文化。在學生訪談中，90% 參與國畫班的學生認同。舉辦國畫大課，讓更多同學有機會接觸中國書畫，認識中國文化。在學生問卷中，91% 四年級學生認同。在視藝課程中加入中國藝術及中國藝術家欣賞，培養學生鑑賞能力，加強學生藝術素養，弘揚中華文化。在教師問卷中，100% 科任於教師問卷認同。

音樂科善用和整合課程內容，推廣與中華文化有關的評賞和合奏活動。小三和小四各班練習中國歌曲，再錄製聲音檔，及在課堂上欣賞同級其他班別的演出和填寫評選回饋紙，選出最欣賞班別。85% 的小三及小四教師認同學生在練習中國歌曲的過程中唱奏技巧和信心都有所提升，其中更有 15% 教師認為學生在練唱過程中所提升的唱奏技巧和信心有助於加深他們對中國歌曲特色的認識和喜愛。72% 學生表示在練習參加唱歌比賽的中國歌曲不但能提升自己唱奏中國歌曲的技巧，而且讓他們對中國歌曲的特點有更深刻的認識，也令他們更喜愛演唱中國歌曲。

體育科安排學生觀賞中國武術表演或比賽，弘揚中華文化，讓學生擴闊視野。87% 學生認同觀賞武術比賽加深對中華文化的認識。為了加強校內對中華文化的推動，會透過武術運動員講座分享，體育課學習中國傳統武術（拳術、劍術、棍術、刀術）等活動，培養學生承責有禮的良好品格。100% 體育科老師認同學生接觸武術運動後能培養出承責有禮的良好品格。

普通話科在各級加入兒歌、古詩、快板、繞口令等有趣的學習材料，令學生對中華文化有更深入的認識。75% 或以上學生表示通過朗誦不同的文學題材，加深了自己對當中所含的文化底蘊的認識。有些在朗讀課文表現較欠缺信心的學生更進一步表示朗誦這些學習材料讓他們發現普通話的有趣之處，在教師糾正他們的發音和節奏時也願意去改進。

閱讀推廣組亦透過中華文化主題圖書推介，配合中文科活動，圖書館展示適當的主題書籍；舉辦「老師好聲音」，邀請學生到圖書館聽老師講故事，令學生從圖書中認識中國不同節日的故事和傳統文化的特色。96%或以上學生認同「老師好聲音」活動，能提升他們對中華文化的認識和了解。還有，閱讀推廣組參與由「香港創意閱讀教育協會」舉辦的「2023-2024 全港學生書籤交換計劃」，聯同視藝科科任合作，鼓勵全校學生以「中國文化」為題設計書籤，藉此鼓勵學生閱讀相關書籍及培養學生的人文素養。經圖書館主任挑選約 50 份精美的書籤，就會寄至已配對的學校，增強兩校的文化交流。而我校收到其他學校的書籤時，可在校內展出，並送贈給參加計劃的學生。100%學生認同活動有助他們對外弘揚中華文化，培養優良的人文素養。

反思

文化推廣及語文發展組根據學生問卷得知，部分學生對中華文化日的內容印象不深刻，未能從課堂和活動中深切地體現中華文化。亦有約 32%學生表示未有參與中華文化閣的活動。因此，對此活動的體會不深刻。從學生問卷中得知，學生多對參觀或觀看演出興趣，建議來年選擇一些更有趣的表演，或外出參與一些學生較少接觸的體驗活動，讓學生更能感悟中華文化的底蘊。來年，將中華文化閣的活動設計更有系統性。為各級設計特定的活動主題和活動時間表，並加強宣傳推廣，讓更多的學生參與其中。

校風培育組、學校推廣組就內地交流活動方面，本年度於疫情後復辦交流活動名額較疫情前少，令不少學生無法參加，建議來年會增加名額以應付需求。而升旗隊方面，建議來年將繼續，並以恆常性方式舉辦相關活動。訓育組就「有禮真好」活動，來年會上、下學期各有一本小冊子，以免學生遺失小冊子。

學習支援組建議來年中華故事分享活動可多加互動的元素，例如讓學生做角色扮演，或揀選個別故事訓練學生進行演說，以增加他們參加校外比賽或演出的機會，以提升非華語學生學習中文的信心。

由於前幾年是疫情，學生未能養成良好的閱讀習慣，以致在推廣主題閱讀上，未能達致理想的成效。學生未能從閱讀中體驗中華文化。來年建議在學期初，列出各級主題書目的列表，重點推介部份書目。同時與中文科課程相關內容，或中國傳統節慶相結合，設立主題閱讀月或閱讀週，引發學生的閱讀興趣。來年希望將「中華美德通古今」學習資源推廣至其他年級，加強學習內容的深度和廣度的發展，讓學生認識更多中華美德，並對這些美德的內涵有更深入認識。來年將繼續此項工作。低年級學生在課堂上運用電子學習平台「e-Smart2.0」的《悅讀圖書》計劃，成效明顯。而高年級學生則以自學形式，自主性較低，故來年度需加強高年級閱讀計劃。

本年「運動與健康」主題學習日邀請了武術運動員——劉子龍到校進行講座。講座期間亦有武術表演環節，及後更有劉子龍親自教學生練習武術動作，過程愉快。有學生分享練習武術的過程雖然辛苦，但是很開心。透過武術運動員親身經歷分享及動作示範，學生模仿武術動作，讓學生感受練習武術的困難，從而培養他們堅毅的精神。建議來年邀請武術教練到校教授體育科老師使用兵器，之後在體育堂教授學生使用兵器，親身體驗不同的武術文化。62%學生認同於圖書館展示相關的中文主題書籍能提升他們對中華文化的認識和了解。

由於前幾年是疫情關係，學生未能養成良好的閱讀習慣，以致在推廣主題閱讀上，未能達致理想的成效。建議來年在學期初，列出主題書目的列表，重點推介部份書目，以及多做宣傳推廣，引發學生閱讀的興趣。

4.4 加強發展體藝、科研及話劇，啟發學生潛能，培養多元興趣，營造動感校園

依據「加強發展體藝、科研及話劇，啟發學生潛能，培養多元興趣，營造動感校園」這個三年關注項目中，定下了今年度發展重點，包括：1. 與時並進，引入更多調劑身心、陶冶性情、鍛鍊體魄的活動，誘發學生參與興趣，並養成恆常活動的習慣。 2. 建立培訓階梯，加強培訓有潛質學生。

4.4.1 與時並進，引入更多調劑身心、陶冶性情、鍛鍊體魄的活動，誘發學生參與興趣，並養成

恆常活動的習慣

成就

問卷結果顯示：超過九成家長同意學校鼓勵學生參加不同類型的課外活動(包括參觀活動、競技比賽、才藝表演、新興運動體驗)能提升學生的多元學習經歷。超過九成家長及老師亦認同學校舉辦的多元化學習活動，能誘發子女或學生興趣，調劑身心。學校本年以全校參與形式推展下午多元智能課，學生已養成恆常活動的習慣。

91%學生參與「運動與健康」為主題的多元學習活動後，認同能提升及誘發其對運動的興趣，激發更多體藝潛能，並能建立正確的價值觀。而本校參加了「外展教練計劃」、「簡易運動計劃」、「精英運動員慈善基金賽馬會動感學院計劃」、「城市運動資助計劃」等不同機構的運動項目，本校參與人數達 270 人次。本年 SPORTACT 獎勵計劃亦有 504 人達標，佔全校學生總人數的 81%。還有，100%學生認同觀賞本地高水平比賽能誘發參與運動的興趣。

本校在視藝課程以及多元智能課中加入陶藝課程，同時發展校本一至三年級的鋼琴拔尖課程，並鼓勵學生藉由老師的回饋進行反思，提高學生自我的要求，激發學生潛能。鋼琴教師表示：約有 80%學生積極學習鋼琴，對音樂的興趣有所提升，且大部分學生的彈奏技巧也因教師的回饋得到啟發而有所精進。75%學生表示喜愛學習彈奏鋼琴，在練習時也常留意教師所提醒的重點，對彈奏更多動聽和技巧更高的樂曲也因彈奏技巧有進步而變得更有自信。此外，86%學生認同透過英語戲劇教育活動能提升其對英文興趣；73%學生認同從英文活動日歌唱及跳舞才藝表演中能獲得滿足感。

本校推行「全校園健康計劃」後，根據問卷調查結果所得，超過百分之九十的家長認同活動能有效教導學生建立健康的生活方式；超過百分之九十的家長認同本校重視學童健康；超過百分之九十的家長認同本校提供一個健康良好的學習環境。此外，學童足部檢查計劃能讓家長了解子女的足部發展及毛病，及早加以矯正及預防，對學生的身體發展有正面幫助，因此來年會繼續參加此計劃，讓本校學生能持續得到合適的支援。

透過區本計劃，善用名額分配，讓更多學生參與多元化活動及戶外參觀活動，以啟發學生潛能。問卷顯示，超過 80%參與區本計劃的學生認同有關活動能幫助他們啟發潛能。再者，透過教師問卷顯示，超過 90%老師認同透過區本計劃能培養學生多元興趣，啟發學生潛能。本年度嘗試進行全級的外出體驗活動，讓更多學生體驗了生命教育活動，獲益良多。

反思

本校校舍不論外部裝潢或是內部設施，都隨著時間過去而有所損耗或折舊，本校將不時檢視校舍所有大、小設施及設備，務求能為本校師生提供一個健康、安全及良好的學習環境。

老師及家長監察小組檢視有部分多元智能課未符合學生的興趣，其課程主題和難度也需大幅調整以提升成效。期望來年繼續舉辦更多不同類別的活動，並讓更多學生能夠參與。從問卷中得到不少老師的意見，例如劍擊、書法、排球、外語、花式跳繩、參觀故宮博物館等。此外，科組期望可以在校園內多展示學生成果。

體育科老師將物色不同機構到校舉辦運動項目，過程中與不同機構緊密聯繫，行政工作繁瑣。計劃會由一名體育科老師負責，避免混亂及出錯，善用機構資源，達至最理想效果。另外，訪問未達標的學生不做運動的原因大多源於課後有補習。針對此類學生，體育科將會安排星期六早上的運動班，讓他們也可多做運動，彌補平日缺少的運動時間。

本年組織了 20 名足球隊學生觀看美職聯—國際邁亞密足球隊操練；也組織了 15 名排球隊學生觀看中國女排公開操練。參與同學只局限於該運動校隊成員，未能惠及非校隊的學生。建議來年挑選非校隊成員觀賞本地高水平比賽，誘發更多學生參與運動。

因本校隔鄰的公共游泳池預計本年內竣工，此有望於來年實行游泳加入三年級體育課程，期望更多學生可以學習游泳。

4.4.2 建立培訓階梯，加強培訓有潛質學生

成就

有關尖子培訓計劃，十位參與尖子培訓計劃的學生在訪談中皆認同體藝培訓(不同的拔尖活動)能啟發潛能。其中四位受訪的初小學生(包括國畫、中國舞、手鐘、鋼琴班)參與培訓，表示從中學到很多相關知識與技能，將繼續努力學習。而另外六位受訪的高小學生(包括籃球、足球、鼓隊、英語話劇等)表示從培訓及比賽中擴闊眼界，受益不淺。此外，今年正式開展「小領袖嘉許計劃」，由拔尖及服務團隊的負責老師推薦，超過四十多位小領袖獲表揚其優秀表現；還能參與「校園露營」獎勵活動，加強培訓領袖才能。

問卷結果顯示：100%體育老師認同訂下每年的發展方向及選拔與培訓時間表，有助建立培訓階梯，加強培訓有潛質的學生；100%學生認同參與友誼賽能令自己技術不斷提升；100%比賽得獎學生認同受到學校表揚可增強自信及成功感。此外，學生存訪談中一致表明透過努力訓練，最後自己踏上頒獎台的一刻最難能可貴，這種經驗讓得獎學生感覺自己比其他同齡的同學優秀。

「小小創客(Kids Maker)」團隊招募小三、小四學生，定時於 TEAMS 發源自學材料，定時聚會分享意念、發明品或提案來參加比賽；還舉行不同類型的 STEAM 體驗活動，選出具潛質的學生參與深造班。(包括聖雅閣福群會計計劃、Micro:bit 班、Cospace 等)；至於培訓 STEAM 大使在電腦室、IN HUB 等校園環境協助發展資訊及通訊科技的應用，並帶動了學生進行 STEAM 活動。所有老師及學生同意活動能啟發學生的潛能。

本校透過「潛能啟發課程」發展學生的強項，從教師觀察，學生積極投入活動，並有自信地展示成果。除了學生作品創意十足，家長問卷結果還完全同意活動能增強學生自信。有關樂器演奏培訓方面(手鐘隊→手鈴隊，英業鼓揚→菁英鼓揚)，提升學生學習樂器的興趣，以及演奏時的穩定性。約 80%教師表示學生積極參與活動，而且演奏技巧亦有進步，自信心有所提升，絕大部分隊員演奏時的穩定性也有改善。約 78%學生表示自己積極參與訓練和表演，並在活動中培養對音樂藝術/樂器演奏的興趣和能力，他們亦表示會在下學年繼續參與活動，或參加下一個培訓階梯的培訓，並將以追求更高深的演奏技巧和穩定性為新學年的目標。

至於培訓有潛質學生成為常識大使及基本法大使的計畫中，100%老師認同建立培訓階梯，能使有潛質學生成為學生領袖。訪談中，學生能夠提高自信心，願意協助推行常識科活動，向低年級學生分享。同時，學生表示訓練他們膽量，亦不怕困難。普通話科重點訓練已被挑選的學生，已成立拔尖小組，參加校外的才藝比賽，78%學生認為有關的活動能啟發潛能，培養普通話表演藝術的興趣和信心。

反思

活動組初步整合了尖子人才庫，暫時只收集獲培訓的學生名單，表單中並沒有顯示其訓練進程。學校的「人才資料庫」模組主要從三個渠道(包括「學業成績」、「比賽成績」及「其他資料」)，提取網上校管系統中的資料。由於一年級學生只設第三次考試，加上參與比賽和活動的機會較少，因此該工作計劃未能完全展開，本學年只收集數據作明年建立「鄧英業人才庫」之用，並於明年全面開展。

「小小創客(Kids Maker)」的負責老師主要跟生導修進行實體見面及交流。部分學生被挑選參加興趣班作進一步培訓。學生在各項活動表現十分投入。即使活動有一定難度，最終在導師和老師的指導下完成。其中八達通創科運動計劃活動非常豐富，由體驗高爾夫球和保齡球玩法，到學習如何計分，最後動手製作高爾夫球發球機、保齡球計分器，難度非常高，但能播下創客思維的種子。

此外，來年由創科組成員分工就不同活動招募 STEAM 大使，以便管理。

至於體育科，受訪的校隊成員一致認為參加比賽能讓自己的技術水平得以提升，亦可建立自信心。來年考慮聯絡天水圍區內不同的小學或中學丙組（中一、中二學生）進行友誼賽，令學生不用長途跋涉也能增加比賽次數，增加學生與友校同學的交流，彼此學習，自我增值，令技術不斷提升。體育科老師亦反映：每一級具有運動天賦的學生人數並不多，加上本校有眾多運動校隊隊伍，導致學生訓練有機會出現相撞的情況。建議來年以普及運動作方向，發展低年級學生身體協調性、反應性及靈敏性，讓他們從小建立運動習慣，豐富將來校隊的後備力量。

五. 學生表現

5.1 本年度獎學金得獎生

5.1.1 傑出模範生獎學金

| 鄧英業獎學金 | | | | 校董會獎學金 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 4D 唐筠賢 | 6D 郭荇晴 | 6D 陳瑞霖 | 6D 黃嘉珪 | 5D 呂昀澤 |

5.1.2 學業成績獎學金 (獎勵全學年學業總成績名列全級首三/五名)

| | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 元中校友會獎學金 (第一名) | 1B 關婉伶 | 2B 郭鎬天 | 3D 陳穎禧 | 4D 唐筠賢 | 5D 呂昀澤 | 6D 郭荇晴 |
| 劉鴻程獎學金 (第二名) | 1B 陳詩瑩 | 2D 陳希汶 | 3D 林子璇 | 4D 馬澤鍵 | 5D 謝子樂 | 6D 陳瑞霖 |
| 袁漢華獎學金 (第三名) | 1B 葉穎詩 | 2D 梁宇軒 | 3E 張琇瑜 | 4E 何子謙 | 5D 葉子雨 | 6D 黃嘉珪 |
| 盧文耀獎學金 (第四名) | 1A 陳暄悠 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 盧文耀獎學金 (第五名) | 1A 陳俊濤 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

5.1.3 學科成績獎學金 (獎勵中、英、數、常全年全級第一；或於體藝方面表現傑出的同學)

| | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 |
|--------|------------------|--------|--------|--------|---------|------------|
| | 黃禮信獎學金 | 鄭華森獎學金 | 劉秀利獎學金 | 劉汝彭獎學金 | 李張綺蓮獎學金 | 鄧欽文校長紀念獎學金 |
| 中文科第一名 | 1B 關婉伶 | 2B 郭鎬天 | 3D 陳穎禧 | 4D 唐筠賢 | 5D 鄭秋滢 | 6D 龍昀申 |
| 英文科第一名 | 1B 陳詩瑩 1B 關婉伶 | 2A 鍾卓樂 | 3E 陳琛穎 | 4E 李健遵 | 5D 謝子樂 | 6D 黃嘉珪 |
| 數學科第一名 | 1B 關婉伶 | 2D 梁宇軒 | 3D 陳穎禧 | 4D 梁昊銘 | 5D 張兆麒 | 6D 陳瑞霖 |
| 常識科第一名 | 1B 關婉伶 | 2D 梁宇軒 | 3D 馮珮詩 | 4D 唐筠賢 | 5D 呂昀澤 | 6D 張凱彤 |

體藝獎

| | | | | | |
|-------------|--------|--------|-------------|--------|--------|
| 鄧艷霞獎學金(第一名) | | | 鄧同輝獎學金(第一名) | | |
| 1B 陳詩瑩 | 2C 李婧佟 | 3D 蘇睿琦 | 4D 區子澄 | 5D 王孝桐 | 6D 馬嘉樂 |
| 陳潤壽獎學金(第二名) | | | 林偉培獎學金(第二名) | | |
| 1B 關婉伶 | 2D 楊語欣 | 3A 潘爾雅 | 4D 徐芯兒 | 5B 黃健瑋 | 6E 叶記同 |
| 鄭文龍獎學金(第三名) | | | 家教會獎學金(第三名) | | |
| 1A 黎健晞 | 2E 莊文禮 | 3D 鄭穎芝 | 4E 關浩軒 | 5D 鄭秋滢 | 6D 張凱彤 |

5.1.4 學業進步獎學金 (獎勵學業成績有明顯進步的同學)

| | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 林世威獎學金 | 林盛興獎學金 | 林照權獎學金 | 曾熾文獎學金 | 鄧兆棠獎學金 |
| | 2A 梁哲維 | 3A 曾學穎 | 4E 謝俊樑 | 5D 周汶琪 | 6D 李銘希 |
| | 2A 劉俊彥 | 3D 葉曉陽 | 4D 林家平 | 5D 陳峻晞 | 6D 莫少鈞 |
| | 2A 蔡仲庭 | 3D 程傳熙 | 4B 凌 皓 | 5D 王孝桐 | 6E 李苡榆 |
| (特為六年級而設，獎勵每班學業總平均分進步最多之學生) | | | | | |
| 舊生會獎學金 | 6A 陳天佑 | 6B 梁鈺涵 | 6C 嚴嘉滢 | 6D 李苡琳 | 6E 蘇詩澄 |

5.1.5 品德獎學金 (獎勵品德、操行表現優異同學)

| P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 黃敏賢獎學金 | 鄧小萍獎學金 | 蔡錦華獎學金 | 斌 社獎學金 | 謝德原獎學金 | 鄧海橋獎學金 |
| 1B 馬可津 | 2A 余靖喬 | 3B 吳佳佳 | 4A 羅詩語 | 5A 吳君怡 | 6B 陳溢龍 |
| 1D 陳曉臻 | 2B 郭鎬天 | 3D 林子璇 | 4D 唐筠賢 | 5B 周子謙 | 6D 岑卓琳 |
| 1E 郭子瑩 | 2E 曾思穎 | 3E 歐敏心 | 4E 彭瑞淇 | 5E 王晞澄 | 6E 陳晞雪 |

5.1.6 音樂獎學金 (獎勵音樂方面表現優異同學)

| | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 |
|---------|--------|--------|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 林少南獎學金 | 1B 關婉伶 | 2A 蔡仲庭 | 3D 黃琮翔 | 4E 何子謙 4E 張靖瑤 4E 張景蕊 | 5D 呂昀澤 5E 董泰佑 5D 鄭秋滢 | 6D 馬嘉樂 6E 陸彥彤 6E 蔡晉瑤 |
| 鄧蔡稚蘭獎學金 | ----- | ----- | 3A 曾學穎 3D 張榮智 | ----- | ----- | 6B 梁鈺涵 6D 唐筠雅 6E 徐浚圃 |

5.1.7 學業成績獎學金 (獎勵全學年學業總成績位列最高位置三名且家庭有經濟需要的同學)

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 方志榮獎學金 | 6D 郭荇晴 | 6D 陳瑞霖 | 6D 馬嘉樂 |
|--------|--------|--------|--------|

5.2 升中派位成績

5.2.1 學生獲派中學選校志願統計(2022 至 2024 年度)

| 選校志願 | 獲派人數 | 該組百分率 | 累計百分率 |
|--------|-------|-------|-------|
| 獲派第一志願 | 101 人 | 93.5% | 93.5% |
| 獲派第二志願 | 1 人 | 0.9% | 94.4% |
| 獲派第三志願 | 1 人 | 0.9% | 95.3% |
| 獲派第四志願 | 2 人 | 1.9% | 97.2% |
| 獲派其他志願 | 3 人 | 2.8% | 100% |
| 合計 | 108 人 | 100% | 100% |

5.2.2 獲派中學的學生人數分佈

| 中學 | 人數 | 中學 | 人數 |
|----------------|----|----------------|----|
| 新界鄉議局元朗區中學 | 1 | 元朗公立中學校友會鄧兆棠中學 | 21 |
| 趙聿修紀念中學 | 2 | 中華基督教會基元中學 | 1 |
| 順德聯誼總會梁球琚中學 | 1 | 元朗公立中學 | 1 |
| 基督教香港信義會元朗信義中學 | 1 | 聖公會白約翰會督中學 | 2 |
| 元朗商會中學 | 4 | 東華三院盧幹庭紀念中學 | 5 |
| 香港青年協會李兆基書院 | 1 | 基督教崇真中學 | 1 |
| 香港管理專業協會羅桂祥中學 | 5 | 中華基督教青年會中學 | 7 |
| | | 其他中學 | 55 |

5.3 校外比賽成績

5.3.1 學術範疇

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|-----------------|---------------|--------|---------|---------|
| 學術 | 小學數學多元挑戰賽 | 數學科任 | 6D 馬嘉樂 | 團體三等獎 |
| | | | 6D 陳瑞霖 | |
| | | | 6D 朱晉輝 | |
| | | | 5D 呂昀澤 | |
| | | | 5D 張兆麒 | |
| | | | 5D 謝子樂 | |
| | | | 5D 鄧圓睿 | |
| | 屯元區小學數學能力增值比賽 | 數學科任 | 5D 呂昀澤 | 季軍 |
| | | | 5D 張兆麒 | |
| | | | 5D 謝子樂 | |
| | | | 5D 鄧圓睿 | |
| | 魔力橋數學棋小學邀請賽 | 數學科任 | 6D 黃嘉珏 | 銅獎 |
| | 屯元區小學數學能力增值比賽 | 數學科任 | 6D 馬嘉樂 | 亞軍 |
| | | | 6D 陳靖霖 | |
| | | | 6D 方恩芝 | |
| | | | 6D 陳寶欣 | |
| | 小學數理遊蹤邀請賽 | 數學科任 | 5D 周麗琪 | 銅獎 |
| | | | 5D 周汶琪 | 銅獎 |
| | | | 5D 郭尚賢 | 銅獎 |
| | | | 5D 楊昊睿 | 銅獎 |
| 5D 葉子雨 | | | 優異獎 | |
| 5D 楊卓力 | | | 優異獎 | |
| 5D 蘇梓杰 | | | 優異獎 | |
| 5E 呂冠霆 | | | 優異獎 | |
| 6D 周厚機 | | | 優異獎 | |
| 6E 柯若雅 | | | 優異獎 | |
| 6E 李銘富 | | | 優異獎 | |
| 6D 曾若嵐 | 優異獎 | | | |
| 「深愛地球、培育未來」續寫比賽 | 王致人主任 | 6D 岑卓琳 | 優異獎 | |
| 第十六屆「香港盃外交知識競賽」 | 潘家輝老師 | 全校學生 | 優異獎 | |
| | | | 踴躍參與學校獎 | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|---|--|----------------|--|-------------------------------------|
| 學術 | 元朗區小學生書法比賽 | 全體中英文 科任老師 | 1A 陳以莉 | 季軍 |
| | | | 1B 梁佑熙 | 優異獎 |
| | | | 3D 蘇睿棋 | 優異獎 |
| | | | 2C 李婧佟 | 冠軍 |
| | | | 4E 何子謙 | 優異獎 |
| | 左腦激盪大挑戰「合 24」比賽 | 數學科任 | 6D 陳瑞霖 | 優秀獎 |
| | 小學數學競技挑戰賽 | 張少澤老師 莫梁樑老師 | 5D 陳凱淇 | 三等獎 |
| | | | 5D 呂昀澤 | 三等獎 |
| | | | 5D 謝子樂 | 三等獎 |
| | | | 6D 陳冠豪 | 三等獎 |
| | | | 6D 陳瑞霖 | 三等獎 |
| | | | 6D 黃嘉珏 | 三等獎 |
| | | | 6D 朱晉輝 | 三等獎 |
| | | | 5D 張兆麒 | 三等獎 |
| | | | 5D 陳凱淇 | 團體獎 |
| | | | 5D 呂昀澤 | |
| | | | 5D 謝子樂 | |
| | | | 6D 陳冠豪 | |
| | | | 6D 陳瑞霖 | |
| | | | 6D 黃嘉珏 | |
| | | | 6D 朱晉輝 | |
| | 5D 張兆麒 | | | |
| | Speaking and Performing Contest | 林佩筠老師 吳慧美老師 | 3D 陳穎禧 | Spelling (Group) 2nd Class Award |
| 3D 馮珮詩 | | | | |
| 3D 邱凱童 | | | | |
| 5E 陳愷彤 | | | Spelling (Group) 2nd Class Award | |
| 5E 蔡協廷 | | | | |
| 5E 朱恩朗 | | | Solo Verse Speaking 3rd Class Award | |
| 5E 朱恩朗 | | | Solo Verse Speaking 3rd Class Award | |
| 5C NASIR NOOR UL FIZAH | Solo Verse Speaking 3rd Class Award | | | |
| Annual English Storytelling Competition in Yuen Long | 林佩筠老師 | 5E 朱恩朗 | Proficiency Award | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|----|--------|------------|--------|---------|
| 學術 | 學校朗誦節 | 英文科任老師 | 2A 徐皓銘 | 英文良好獎狀 |
| | | | 5E 蔡協廷 | 英文良好獎狀 |
| | | | 1B 楊志焯 | 英文優良獎狀 |
| | | | 2A 劉俊彬 | 英文優良獎狀 |
| | | | 2B 阮蔚嵐 | 英文優良獎狀 |
| | | | 2C 甘士 | 英文優良獎狀 |
| | | | 2D 鄧匡竣 | 英文優良獎狀 |
| | | | 2E 莊文禮 | 英文優良獎狀 |
| | | | 2E 鄧民陽 | 英文優良獎狀 |
| | | | 3A 曾傲晴 | 英文優良獎狀 |
| | | | 3A 林軒丞 | 英文優良獎狀 |
| | | | 3B 甘嘉璇 | 英文優良獎狀 |
| | | | 3D 蘇睿琦 | 英文優良獎狀 |
| | | | 3D 程傳熙 | 英文優良獎狀 |
| | | | 3E 林靜曦 | 英文優良獎狀 |
| | | | 3E 羅芯遙 | 英文優良獎狀 |
| | | | 4A 梁雅莊 | 英文優良獎狀 |
| | | | 4D 區子澄 | 英文優良獎狀 |
| | | | 4E 許千悠 | 英文優良獎狀 |
| | | | 5C 文夏妍 | 英文優良獎狀 |
| | | | 5C 曉欣 | 英文優良獎狀 |
| | | | 5D 呂昀澤 | 英文優良獎狀 |
| | | | 5D 王孝桐 | 英文優良獎狀 |
| | | | 5D 方善恩 | 英文優良獎狀 |
| | | | 5E 陳德謙 | 英文優良獎狀 |
| | | | 5E 吳思琪 | 英文優良獎狀 |
| | | | 6C 巫艾娜 | 英文優良獎狀 |
| | | 6D 李苡琳 | 英文優良獎狀 | |
| | | 6D 曾若嵐 | 英文優良獎狀 | |
| | | 6D 陳瑞霖 | 英文優良獎狀 | |
| | | 6E 李苡榆 | 英文優良獎狀 | |
| | | 6E 彭煒霖 | 英文優良獎狀 | |
| | | 中文/普通話科任老師 | 1E 吳希怡 | 中文良好獎狀 |
| | 2A 何思雅 | 中文良好獎狀 | | |
| | 2C 李婧佟 | 中文良好獎狀 | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|----|---------------|----------------|--------|---------|
| 學術 | 學校朗誦節 | 中文/普通話 科任老師 | 2E 黃嫻瑜 | 中文良好獎狀 |
| | | | 2E 廖子傑 | 中文良好獎狀 |
| | | | 2E 李詩詩 | 中文良好獎狀 |
| | | | 3E 黃卓一 | 中文良好獎狀 |
| | | | 4A 黎苡蕎 | 中文良好獎狀 |
| | | | 4D 沈峻碩 | 中文良好獎狀 |
| | | | 4E 張景蕊 | 中文良好獎狀 |
| | | | 4E 謝俊樑 | 中文良好獎狀 |
| | | | 4E 黎思源 | 中文良好獎狀 |
| | | | 5A 林泳欣 | 中文良好獎狀 |
| | | | 5E 鍾茂霖 | 中文良好獎狀 |
| | | | 6C 米利民 | 中文良好獎狀 |
| | | | 6D 曾鎰鏹 | 中文良好獎狀 |
| | | | 6D 林豫恒 | 中文良好獎狀 |
| | | | 1E 歐鈺華 | 中文優良獎狀 |
| | | | 3A 周澤睿 | 中文優良獎狀 |
| | | | 3D 張榮智 | 中文優良獎狀 |
| | | | 3E 歐敏心 | 中文優良獎狀 |
| | | | 4D 唐筠賢 | 中文優良獎狀 |
| | | | 4D 馬澤鍵 | 中文優良獎狀 |
| | | | 4E 彭瑞淇 | 中文優良獎狀 |
| | | | 5D 羅智權 | 中文優良獎狀 |
| | | | 6A 黃浚峰 | 中文優良獎狀 |
| | 6D 唐筠雅 | 中文優良獎狀 | | |
| | 6D 李銘希 | 中文優良獎狀 | | |
| | 6D 馬嘉樂 | 中文優良獎狀 | | |
| | 6E 莊家熹 | 中文優良獎狀 | | |
| | 全港幼小普通話朗誦大賽 | / | 4E 彭瑞淇 | 良好 |
| | | | 3E 歐敏心 | 良好 |
| | | | 3B 吳佳佳 | 良好 |
| | 元朗區傑出小學生嘉許計劃 | 卓曉珊老師 | 6D 陳瑞霖 | 傑出小學生 |
| | 「華夏盃®」全國數學晉級賽 | 數學科組 | 2A 劉俊栢 | 三等獎 |
| | | | 4D 沈峻碩 | 三等獎 |
| | | | 5D 陳凱淇 | 三等獎 |
| | | | 5D 謝子樂 | 三等獎 |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|------------------------------------|---------------|-------------------------|--------|--------------------------------------|
| 學術 | 「華夏盃®」全國數學晉級賽 | 數學科組 | 5D 葉子雨 | 三等獎 |
| | | | 6D 李銘希 | 三等獎 |
| | 「華夏盃®」全國數學總決賽 | 數學科組 | 2A 劉俊彬 | 三等獎 |
| | 數學思維大激鬥 | 數學科組 | 2A 鍾卓樂 | Bronze |
| | | | 2A 劉俊彬 | Bronze |
| | | | 3E 黃可柔 | Bronze |
| | | | 4D 梁昊銘 | Bronze |
| | | | 5D 張兆麒 | Bronze |
| | | | 5D 呂昀澤 | Silver |
| | | | 6D 陳瑞霖 | Silver |
| | 香港學校戲劇節 | 單文琰老師 林佩筠老師 謝悅婷老師 | 4A 梁雅莊 | Award for Outstanding Cooperation |
| | | | 4D 張希妍 | |
| | | | 4D 徐芯兒 | |
| | | | 4E 歐思朗 | |
| | | | 4E 張靖瑤 | |
| | | | 4E 林樂言 | |
| | | | 4E 彭瑞淇 | |
| | | | 4E 謝俊樑 | |
| | | | 4E 梁瑋晴 | |
| | | | 5D 陳英傑 | |
| 5D 張凱勤 | | | | |
| 5D 周心玥 | | | | |
| 5D 謝子樂 | | | | |
| 5E 林豐 | | | | |
| 5E 董泰佑 | | | | |
| Award for Outstanding Performer | 4E 彭瑞淇 | | | |
| | 5D 謝子樂 | | | |
| | 4E 梁瑋晴 | | | |
| 全港兒童朗誦比賽 | 張美莉主任 | 2E 廖子傑 | 殿軍 | |
| 全港數學盃挑戰賽 | / | 1D 黃鈺庭 | 卓越獎 | |
| 香港數學及奧數精英賽 | / | 1D 黃鈺庭 | 銅獎 | |
| 全港普通話朗誦及講故事比賽 | / | 3E 黃卓一 | 銅獎 | |
| 香港學界學術才藝大賽 | / | 4E 謝俊樑 | 朗誦 亞軍 | |
| 粵港澳盃數學精英賽 | / | 5D 陳凱淇 | 優異獎 | |
| 香港數學及奧數公開賽 | / | 5D 陳凱淇 | 銅獎 | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|--------------|-----------------|--------|--------|----------|
| 學術 | 數學智能全港數學盃挑戰賽 | / | 5D 陳凱淇 | 卓越獎 |
| | [深愛地球，培育未來]續寫比賽 | / | 5D 杜瑀瑤 | 優異獎 |
| | 香港學界數學及奧數精英賽 | / | 5D 葉子雨 | 銅獎 |
| | 全港兒童書法大賽 | / | 3E 歐敏心 | 英文書法亞軍 |
| | | | | 中文書法冠軍 |
| | Carter 國際朗誦大賽 | / | 3E 歐敏心 | 普通話金獎 |
| | 鐵劃銀鈎書法比賽 | / | 3E 歐敏心 | 英文硬筆 銅獎 |
| | | | | 中文硬筆 銅獎 |
| | 兒童藝萃協會朗誦比賽 | / | 3E 歐敏心 | 榮譽獎 |
| | 國際之星藝術大賽 | / | 3E 歐敏心 | 英文書法 冠軍 |
| | | | | 中文書法 亞軍 |
| | | | | 普通話朗讀 亞軍 |
| | 全港兒童創意繪書比賽 | / | 3E 歐敏心 | 銀獎 |
| | 冬季學界朗誦大賽（普通話） | / | 3E 歐敏心 | 冠軍 |
| | 青少年朗誦精英節 | / | 3E 歐敏心 | 普通話 冠軍 |
| | 校園朗誦大賽 | / | 3E 歐敏心 | 普通話 金獎 |
| | 國際兒童校園朗誦大賽 | / | 3E 歐敏心 | 普通話 金獎 |
| | 青少年硬筆書法大賽 | / | 3E 歐敏心 | 英文書法 銅獎 |
| | 全港普通話朗誦大賽 | / | 3E 歐敏心 | 亞軍 |
| | 國際兒童朗誦比賽 | / | 3E 歐敏心 | 普通話 冠軍 |
| | 兒童及青少年校際朗誦大賽 | / | 3E 歐敏心 | 金獎 |
| | 藝術創作文化比賽 | / | 3E 歐敏心 | 普通話朗讀 亞軍 |
| | 青少年藝術家比賽 | / | 3E 歐敏心 | 普通話朗讀 亞軍 |
| 高級組中文硬筆比賽 | / | 4D 歐子澄 | 金獎 | |
| 全港兒童中文硬筆書法比賽 | / | 4D 歐子澄 | 冠軍 | |
| 全港兒童英文硬筆書法比賽 | / | 4D 歐子澄 | 亞軍 | |

5.3.2 藝術範疇

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|--------|-----------|----------------|--------|---------|
| 藝術 | 亞太優才音樂家大賽 | 王致人主任 陳藹如老師 | 3D 黃琮翔 | 中鼓合奏金獎 |
| | | | 4D 鄭秉樑 | |
| | | | 4D 吳晉霆 | |
| | | | 4D 沈峻碩 | |
| | | | 5B 黃健瑋 | |
| | | | 5D 羅智權 | |
| | | | 5D 王孝桐 | |
| | | | 5D 楊昊睿 | |
| | | | 5E 鄭皓軒 | |
| | | | 5E 方心怡 | |
| | | | 6D 陳瑞霖 | |
| | | | 6D 龍昀申 | |
| | | | 6D 馬嘉樂 | |
| | | | 6D 朱晉輝 | |
| | | | 6E 蔡晉瑤 | |
| | | | 6E 梁子軒 | |
| | | | 6E 蘇景樂 | |
| | | | 5D 羅智權 | |
| | 3D 黃琮翔 | 中級鼓銀獎 | | |
| | 5E 方心怡 | 中級鼓銀獎 | | |
| | 5B 黃健瑋 | 高級鼓銀獎 | | |
| | 6D 龍昀申 | 高級鼓銀獎 | | |
| | 4E 黎思源 | 中級鼓銅獎 | | |
| | 全港菁英音樂節 | 王致人主任 陳藹如老師 | 3D 黃琮翔 | 中鼓合奏金獎 |
| | | | 4D 鄭秉樑 | |
| | | | 4D 吳晉霆 | |
| 4D 沈峻碩 | | | | |
| 5B 黃健瑋 | | | | |
| 5D 羅智權 | | | | |
| 5D 王孝桐 | | | | |
| 5D 楊昊睿 | | | | |
| 5E 鄭皓軒 | | | | |
| 5E 方心怡 | | | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|---------|---------|-------------------------|--------|-------------|
| 藝術 | 全港菁英音樂節 | 王致人主任 陳藹如老師 | 6D 陳瑞霖 | 中鼓合奏金獎 |
| | | | 6D 龍昀申 | |
| | | | 6D 馬嘉樂 | |
| | | | 6D 朱晉輝 | |
| | | | 6E 蔡晉瑤 | |
| | | | 6E 梁子軒 | |
| | | | 6E 蘇景樂 | |
| | | | 3D 黃琮翔 | 中級鼓金獎 |
| | | | 4E 黎思源 | 中級鼓銀獎 |
| | | | 5E 方心怡 | 中級鼓銀獎 |
| | | | 5B 黃健瑋 | 高級鼓銀獎 |
| | | | 5D 王孝桐 | 高級鼓銀獎 |
| | | | 6D 陳瑞霖 | 高級鼓銀獎 |
| | | | 6D 馬嘉樂 | 高級鼓銀獎 |
| | 6E 蔡晉瑤 | 高級鼓銀獎 | | |
| | 聯校音樂大賽 | 王致人主任 李詠珊老師 陳藹如老師 | 3D 黃琮翔 | 小組合奏(中國鼓)銀獎 |
| | | | 4D 唐筠賢 | |
| | | | 4D 吳晉霆 | |
| | | | 4D 沈峻碩 | |
| | | | 4E 何子謙 | |
| 4E 關浩軒 | | | | |
| 5B 黃健瑋 | | | | |
| 5D 羅智權 | | | | |
| 5D 王孝桐 | | | | |
| 5D 楊昊睿 | | | | |
| 5E 方心怡 | | | | |
| 6D 陳瑞霖 | | | | |
| 6D 龍昀申 | | | | |
| 6D 馬嘉樂 | | | | |
| 6D 朱晉輝 | | | | |
| 6E 蔡晉瑤 | | | | |
| 6E 梁子軒 | | | | |
| 6E 陸彥彤 | | | | |
| 6E 蘇景樂 | | | | |
| 香港學校音樂節 | / | 1B 陳詩瑩 | 鋼琴獨奏銀獎 | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|----------|----------------|-------------------------|---------------------------------------|---|
| 藝術 | 香港學校音樂節 | / | 2A 毛藝芳 | 鋼琴獨奏銀獎 |
| | | | 3E 黃可柔 | 鋼琴獨奏銀獎 |
| | | | 4D 梁樂琪 | 鋼琴獨奏銀獎 |
| | | | 5D 杜玥瑤 | 鋼琴獨奏銀獎 |
| | | | 6E 徐浚圃 | 鋼琴獨奏銀獎 |
| | | | 1B 關婉伶 | 鋼琴獨奏銅獎 |
| | | | 2A 張珈甄 | 鋼琴獨奏銅獎 |
| | | | 2A 蔡仲庭 | 鋼琴獨奏銅獎 |
| | | | 2A 曾宥藍 | 鋼琴獨奏銅獎 |
| | | | 3E 陳俊廷 | 鋼琴獨奏銅獎 |
| | | | 4D 區子澄 | 鋼琴獨奏銅獎 |
| | | | 5D 呂昀澤 | 鋼琴獨奏銅獎 |
| | | | 6A 陳兆熙 | 鋼琴獨奏銅獎 |
| | | | 3D 張榮智 | 小提琴獨奏銀獎 |
| | | | 6A 何鑒霖 | 小提琴獨奏銅獎 |
| | 香港學校戲劇節 | 單文琰老師 林佩筠老師 謝悅婷老師 | 4A 梁雅莊 | Award for Outstanding Cooperation |
| | | | 4D 張希妍 | |
| | | | 4D 徐芯兒 | |
| | | | 4E 歐思朗 | |
| | | | 4E 張靖瑤 | |
| 4E 林樂言 | | | | |
| 4E 彭瑞淇 | | | | |
| 4E 謝俊樑 | | | | |
| 4E 梁瑋晴 | | | | |
| 5D 陳英傑 | | | | |
| 5D 張凱勤 | | | | |
| 5D 周心玥 | | | | |
| 5D 謝子樂 | | | | |
| 5E 林豐 | | | | |
| 5E 董泰佑 | | | | |
| 學生陶藝創作比賽 | 吳鏗詠老師 董佩玲老師 | 4E 彭瑞淇 | Award for Outstanding Performer | |
| | | 5D 謝子樂 | | |
| | | 4E 梁瑋晴 | | |
| 學生陶藝創作比賽 | 吳鏗詠老師 董佩玲老師 | 3A 潘爾雅 | 參與證書 | |
| | | 3A 鍾伊婷 | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|-------------|-----------------|----------------|--------|---------|
| 藝術 | 學生陶藝創作比賽 | 吳鏗詠老師 董佩玲老師 | 3D 李沁穎 | 參與證書 |
| | | | 5B 張曉文 | |
| | | | 5D 謝子樂 | |
| | | | 5E 曾逸曦 | |
| | | | 5E 彭均堯 | |
| | | | 6C 汪龍騰 | |
| | | | 6D 黃唯珊 | |
| | | | 6D 曾若嵐 | |
| | 正向價值繪畫比賽 | 吳鏗詠老師 | 2E 朱承尉 | 小學 優異獎 |
| | <向賭博說「不」書籤設計比賽> | 劉翠萍主任 | 6C 區子澄 | 冠軍 |
| | | | 6E 蘇詩澄 | 亞軍 |
| | | | 6C 方羽晴 | 季軍 |
| | | | 1E 馬凡森 | 冠軍 |
| | | | 2C 李靖佟 | 亞軍 |
| | | | 2E 朱承尉 | 季軍 |
| | 杭州亞運會繪畫填色比賽 | 潘家輝主任 | 4D 區子澄 | 冠軍 |
| | | | 6D 郭苻晴 | 亞軍 |
| | | | 6E 蘇詩澄 | 季軍 |
| | | | 4A 羅詩語 | 優異獎 |
| | | | 5B 黃健璋 | 優異獎 |
| 6D 唐筠雅 | | | 優異獎 | |
| 3A 曾傲晴 | | | 冠軍 | |
| 1A 歐倩瑜 | | | 亞軍 | |
| 3D 蘇睿琦 | | | 季軍 | |
| 2C 李靖佟 | | | 優異獎 | |
| 2D 楊語欣 | | | 優異獎 | |
| 2E 朱承尉 | | | 優異獎 | |
| 杭州亞運會簡報設計比賽 | 潘家輝主任 | 6D 郭苻晴 | 冠軍 | |
| | | 4D 張嘉雯 | 亞軍 | |
| | | 4E 張靖瑤 | 季軍 | |
| 杭州亞運會短片設計比賽 | 潘家輝主任 | 4D 張靖瑤 | 冠軍 | |
| | | 5D 鄭秋瑩 | 亞軍 | |
| | | 5D 周心玥 | 季軍 | |
| | | 4E 張嘉雯 | 優異獎 | |
| | | 4D 唐筠賢 | 優異獎 | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|----|------------|-------------------------|--|---------|
| 藝術 | 香港聯校音樂大賽 | 卓曉珊老師 李嘉怡老師 何文詩老師 | 4A 羅詩語 4D 區子澄 4D 徐芯兒 4D 梁樂琪 4E 張靖瑤 4E 張景蕊 4E 彭瑞淇 5D 鄭秋澄 5D 呂昀澤 5D 馬紫琳 5D 蘇梓杰 5E 董泰佑 6D 李苡琳 6E 陳晞雪 6E 張意婷 6E 李苡榆 6E 蘇詩澄 | 手鈴及手鐘金獎 |
| | 香港國際手鈴奧林匹克 | 卓曉珊老師 李嘉怡老師 何文詩老師 | 4A 羅詩語 4D 區子澄 4D 徐芯兒 4D 梁樂琪 4E 張靖瑤 4E 張景蕊 4E 彭瑞淇 5D 鄭秋澄 5D 呂昀澤 5D 馬紫琳 5D 陳凱淇 5D 蘇梓杰 5E 董泰佑 6D 李苡琳 6E 陳晞雪 6E 張意婷 6E 李苡榆 6E 蘇詩澄 | 銀獎 |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|----|---|------|--------|---------------|
| 藝術 | 5th Teenagers & Kids Music Contest - Piano | / | 1B 陳詩瑩 | 1st runner up |
| | 全港兒童創意繪畫比賽 | / | 1B 歐浩文 | 銀獎 |
| | 傑出精英藝術節 填色比賽 | / | 1B 歐浩文 | 亞軍 |
| | 日本 PIARA 鋼琴大賽香港予選會 | / | 2A 蔡仲庭 | 亞軍 |
| | 復活節彩蛋設計大賽 | / | 2B 梁頌昇 | 優異獎 |
| | 香港青少年鋼琴大賽 | / | 2D 鄧匡竣 | 銀獎 |
| | 世界兒童繪圖大獎賽 | / | 2D 楊語欣 | 銅獎 |
| | 中法繪畫藝術交流賽 | / | 2D 楊語欣 | 優異獎 |
| | 復活節彩蛋設計大賽 | / | 2D 楊語欣 | 亞軍 |
| | STARS DREAM SINGING CONTEST | / | 3C 朱見兰 | Champion |
| | HONGKONG ELITE CHILDREN SINGING CONTEST | / | 3C 朱見兰 | Champion |
| | 全港殿堂音樂大賽 | / | 3D 鄭穎芝 | 鋼琴-金獎 |
| | 國際兒童及青少年鋼琴大賽 | / | 3E 陳俊廷 | 金獎 |
| | Draw My Watch Certificate of Achievement | / | 5D 杜玥瑤 | Gold Award |
| | 國際表演藝術節總決賽 | / | 6A 陳兆熙 | 鋼琴優異獎 |
| | 青少年鋼琴大賽 | / | 6D 唐筠雅 | 銀獎 |
| | 中歐·鋼琴大賽 | / | 6E 徐浚圃 | 二等獎 |
| | 第十二屆澳門鋼琴邀請賽 | / | 6E 徐浚圃 | 二等獎 |
| | 復活節填色比賽 | / | 2C 李婧佟 | 冠軍 |
| | 【童見光明】同來護瞳填色比賽 | / | 2C 李婧佟 | 亞軍 |
| | 花好月圓填色繪畫比賽 | / | 2C 李婧佟 | 冠軍 |
| | 建樂身心嘉年華填色比賽 | / | 2C 李婧佟 | 冠軍 |
| | 意大利威尼斯青少年繪畫比賽 | / | 4D 張嘉雯 | 銀獎 |
| | 國際兒童及青少年繪畫公開賽 | / | 4D 張嘉雯 | 金獎 |
| | 亞洲卡通人物繪畫比賽 | / | 4D 張嘉雯 | 冠軍 |
| | 傑出精英藝術節 填色比賽 | / | 3E 歐敏心 | 季軍 |
| | 傑出精英藝術才藝比賽 | / | 3E 歐敏心 | 冠軍 |
| | 元朗區音樂比賽 敲擊樂 | / | 3D 蘇睿琦 | 季軍 |
| | 全港兒童敲擊樂演奏比賽 | / | 3D 蘇睿琦 | 金獎 |
| | Hong Kong Outstanding Children Music Contest-Percussion | / | 3D 蘇睿琦 | Champion |
| | Asia - Pacific Music Contest - Percussion | / | 3D 蘇睿琦 | 2nd runner up |
| | Hong Kong ACIAA Music Competition Percussion | / | 3D 蘇睿琦 | Bronze Award |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|-----------|--|--------|--------|---------------------|
| 藝術 | 日日運動身體好全港填色比賽 | / | 4D 歐子澄 | 冠軍 |
| | IYACC 繪畫比賽 (我的同學) | / | 4D 歐子澄 | 季軍 |
| | IYACC 繪畫比賽 (澳門之旅) | / | 4D 歐子澄 | 金獎 |
| | IYACC 繪畫比賽 (我愛旅遊) | / | 4D 歐子澄 | 金獎 |
| | 世界兒童藝術大師賽 | / | 4D 歐子澄 | 銀獎 |
| | 全球藝術尖子計劃 | / | 4D 歐子澄 | 金獎 |
| | 法國羅浮宮參展賽 | / | 4D 歐子澄 | 金獎 |
| | 畫出聖誕全港兒童創作比賽 | / | 4D 歐子澄 | 冠軍 |
| | 畫出聖誕全港兒童填色比賽 | / | 4D 歐子澄 | 亞軍 |
| | 英國倫敦繪畫比賽 | / | 4D 歐子澄 | 金獎 |
| | 學界音樂公開賽 | / | 4D 歐子澄 | 鋼琴亞軍 |
| | Teenagers & Kids Music Contest | / | 6E 蘇詩澄 | Piano 2nd Runner up |
| | 3rd Hong Kong Outstanding Children Music Contest | / | 6E 蘇詩澄 | Piano 2nd Runner up |
| | 4th Hong Kong Outstanding Children Music Contest | / | 6E 蘇詩澄 | Piano Silver Award |
| | 2nd Asia- Pacific Music Contest | / | 6E 蘇詩澄 | Piano 1st Runner up |
| | 香港青少年藝術家比賽 | / | 6E 蘇詩澄 | 鋼琴銅獎 |
| | 亞太區文化藝術創作比賽 | / | 6E 蘇詩澄 | 鋼琴金獎 |
| | International Children And Youth Piano Competition | / | 6E 蘇詩澄 | Gold Award |
| | 香港兒童藝術協會 Piano Competition | / | 6E 蘇詩澄 | Gold |
| | 5th Teenagers & Kids Music Contest | / | 6E 蘇詩澄 | Piano Silver Award |
| | 5th Hong Kong Outstanding Children Music Contest | / | 6E 蘇詩澄 | Piano Gold Award |
| | 亞洲傑出精英藝術節大賽 | / | 6E 蘇詩澄 | Piano Gold Award |
| | 3rd Asia- Pacific Music Contest | / | 6E 蘇詩澄 | Piano Gold Award |
| | 元朗區音樂比賽 | / | 6E 蘇詩澄 | 鋼琴金獎 |
| | 4th Asia- Pacific Music Contest | / | 6E 蘇詩澄 | Piano Gold Award |
| | 深圳打擊樂大賽 | / | 6E 陸彥彤 | 銀獎 |
| | My Favourite Festival Visual Art Competition | / | 4A 劉雅軒 | 冠軍 |
| | My Favourite Festival Visual Art Competition | / | 4A 謝倩瑩 | 金獎 |
| 元朗區文藝之星計劃 | / | 6E 蘇詩澄 | 嘉許狀 | |
| 藝術 | 香港聯校大賽 (鋼琴) 獨奏 | / | 4E 張靖瑤 | 銀獎 |

5.3.3 體育範疇

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 | | |
|--------------|----------------------|----------------|--------|---------|--------|----|
| 體育 | 元朗青少年地壺球錦標賽 | 鄒展豪老師 楊健榮老師 | 5D 王孝桐 | 季軍 | | |
| | | | 5D 馬紫琳 | | | |
| | | | 5D 廖晉鋒 | | | |
| | | | | | 4A 陳奕朗 | 殿軍 |
| | | | | | 4E 何子謙 | |
| | | | | | 4E 關浩軒 | |
| | | | | | 5D 鄭秋澄 | 亞軍 |
| | | | | | 5C 霍尼曼 | |
| | | | | | 5B 黃健瑋 | |
| | 天主教培聖中學 Wattbike 挑戰賽 | 鄒展豪老師 楊健榮老師 | 5D 陳宗顯 | 季軍 | | |
| | | | 6A 程梓佟 | | | |
| | | | 6E 方霆樂 | | | |
| | | | 6E 叶記同 | | | |
| | | | | | 6A 余文揚 | 殿軍 |
| | | | | | 6D 陳靖霖 | |
| | | | | | 6E 蔡晉瑤 | |
| | | | | | 6E 鄭伊晴 | |
| | 元朗區小學三人籃球錦標賽 | 鄒展豪老師 | 6B 陳紫涵 | 亞軍 | | |
| | | | 6B 鄧佩橋 | | | |
| | | | 6B 莫錦汶 | | | |
| 5B 歐靖汶 | | | | | | |
| 4E 梁倩雅 | | | | | | |
| 元朗區小學男子排球邀請賽 | 鄒展豪老師 莫梁樑老師 | 6D 馬嘉樂 | 殿軍 | | | |
| | | 6E 李銘富 | | | | |
| | | 6E 錢子揚 | | | | |
| | | 6A 陳兆熙 | | | | |
| | | 6E 葉均賢 | | | | |
| | | 5D 鄭皓軒 | | | | |
| | | 5D 方奕朗 | | | | |
| 元朗區小學女子排球邀請賽 | 莫梁樑老師 | 5C 文夏妍 | 亞軍 | | | |
| | | 6C 張焯喬 | | | | |
| | | 5C 曉欣 | | | | |
| | | 5D 周心玥 | | | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|--------|----------------|----------------|-----------|----------|
| 體育 | 元朗區小學女子排球邀請賽 | 莫梁樑老師 | 5D 周麗琪 | 亞軍 |
| | | | 5D 周汶琪 | |
| | | | 6A 黃思琪 | |
| | | | 5B 歐靖汶 | |
| | 元朗區小學校際田徑比賽 | 體育科老師 | 6E 叶記同 | 100 米冠軍 |
| | | | 4B 陳卓宇 | 跳遠殿軍 |
| | | | 6E 叶記同 | 鉛球第五名 |
| | | | 6D 張凱彤 | 鉛球第六名 |
| | | | 6C 薛永隆 | 100 米第六名 |
| | 加拿大神召會嘉智中學籃球賽 | 鄒展豪老師 | 4D 馬澤鍵 | 優異 |
| | | | 5A 余杰鋒 | |
| | | | 6A 蔡梓健 | |
| | | | 6A 陳溢龍 | |
| | | | 6D 莫少鈞 | |
| | | | 5B 歐靖汶 | 季軍 |
| | | | 6B 陳紫涵 | |
| | | | 6B 鄧佩橋 | |
| | | | 6D 張凱彤 | |
| | | | 6D 張嘉慧 | |
| | 伯特利中學四人足球比賽 | 梁國偉老師 吳君煒老師 | 3C 胡豪傑 | 金盃組亞軍 |
| | | | 3D 鍾毅翔 | |
| 3E 張晉熙 | | | | |
| 5B 梁柏睿 | | | | |
| 5C 艾杜華 | | | | |
| 5D 陳宗顯 | | | | |
| 5E 陳德謙 | | | | |
| 6C 米利民 | | | | |
| 花式跳繩比賽 | 龔晴茵老師 陳慧儀老師 | 6B 陳紫涵 | 後交叉開跳-冠軍 | |
| | | 6E 李銘富 | 後側擺開跳-冠軍 | |
| | | 6B 陳紫涵 | 後側擺交叉跳-亞軍 | |
| | | 6E 李銘富 | 後側擺交叉跳-冠軍 | |
| | | 2E 莊文禮 | 後單車步-季軍 | |
| | | 2C 李靖佟 | 交叉開跳-亞軍 | |
| | | 2C 李靖佟 | 側擺開跳-亞軍 | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|----------|----------------|----------------|--------|-----------|
| 體育 | 花式跳繩比賽 | 龔晴茵老師 陳慧儀老師 | 2E 莊文禮 | 側擺開跳-冠軍 |
| | | | 2E 李明鳳 | 後側擺開跳-亞軍 |
| | | | 2E 李明鳳 | 後側擺交叉跳-冠軍 |
| | | | 3A 潘爾雅 | 單車步-亞軍 |
| | | | 3E 鄭舒苒 | 後單車步-殿軍 |
| | | | 3B 楊海妍 | 後交叉開跳-殿軍 |
| | | | 3A 潘爾雅 | 側擺開跳-殿軍 |
| | | | 3B 楊海妍 | 後側擺開跳-亞軍 |
| | | | 4D 張嘉穎 | 後單車步-亞軍 |
| | | | 4D 張嘉穎 | 交叉開跳-殿軍 |
| | | | 4A 劉雅軒 | 後交叉開跳-季軍 |
| | | | 4E 張景蕊 | 側擺開跳-冠軍 |
| | | | 4E 張景蕊 | 後側擺開跳-季軍 |
| | | | 4A 劉雅軒 | 側擺交叉跳-冠軍 |
| | | | 5D 賴啟榮 | 後交叉開跳-冠軍 |
| | | | 5D 賴啟榮 | 側擺交叉跳-殿軍 |
| | | | 4E 張景蕊 | 四人大繩-亞軍 |
| | | | 4D 張嘉穎 | |
| | | | 6A 余文揚 | |
| | | | 6B 陳紫涵 | 四人大繩-殿軍 |
| | 6D 張嘉慧 | | | |
| | 4A 劉雅軒 | | | |
| | 4E 林樂言 | 冠軍 | | |
| | 5D 賴啟榮 | | | |
| | 6E 李銘富 | | | |
| | 6D 張凱彤 | | | |
| | 聖西門呂明才三人籃球賽 | 鄒展豪老師 | 6D 張嘉慧 | 冠軍 |
| 6B 陳紫涵 | | | | |
| 6B 鄧佩橋 | | | | |
| 3D 蘇睿琦 | | | | |
| 學校舞蹈節中國舞 | 謝悅婷老師 梁雅睿老師 | 3D 邱凱童 | 甲級獎 | |
| | | 3E 鄭雨芊 | | |
| | | 3E 李月絃 | | |
| | | 4A 謝倩柔 | | |
| | | 4A 謝倩瑩 | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|--------------|-------------|----------------|--------|---------|
| 體育 | 學校舞蹈節中國舞 | 謝悅婷老師 梁雅睿老師 | 4B 陳靜芯 | 甲級獎 |
| | | | 4B 郭詩澄 | |
| | | | 4D 區子澄 | |
| | | | 4D 張希妍 | |
| | | | 4D 張嘉雯 | |
| | | | 4D 徐芯兒 | |
| | | | 4D 張嘉穎 | |
| | | | 4E 陳希瑜 | |
| | | | 4E 彭瑞淇 | |
| | 元朗商會中學友校接力賽 | 楊健榮老師 | 6A 馮浩天 | 季軍 |
| | | | 6A 黃浚峰 | |
| | | | 6E 方霆樂 | |
| | | | 6E 叶記同 | |
| | | | 6B 程心媛 | 亞軍 |
| | | | 6B 鄧佩橋 | |
| | | | 6D 張凱彤 | |
| | 學校舞蹈節校園健康舞 | 梁子傑老師 | 6D 陳靖霖 | 甲級獎 |
| | | | 3A 鍾汶修 | |
| | | | 3A 范升瀧 | |
| | | | 3A 林卓盈 | |
| 3A 曾學穎 | | | | |
| 3D 張颯淇 | | | | |
| 3D 容芷晴 | | | | |
| 3E 陳琛穎 | | | | |
| 4A 鄭晟睿 | | | | |
| 4A 謝倩柔 | | | | |
| 4A 謝倩瑩 | | | | |
| 4B 羅家龍 | | | | |
| 4B 祁銘澤 | | | | |
| 4C 陳星宇 | | | | |
| 4D 區子澄 | | | | |
| 4D 張芯妍 | | | | |
| 新界東獅子會盃三人籃球賽 | 鄒展豪老師 | 3C 朱見兰 | 殿軍 | |
| | | 5A 王仟諭 | | |
| | | 5B 魏慕儀 | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|--------|------------------|-------|---------|---------|
| 體育 | 李琳明中學 5 人籃球賽 | 鄒展豪老師 | 6D 莫少鈞 | 優異獎 |
| | | | 4D 馬澤鍵 | |
| | | | 6B 蔡梓健 | |
| | | | 5A 余杰鋒 | |
| | | | 6B 張梓烽 | |
| | | | 5C 賴梓亨 | |
| | | | 5E 呂冠霆 | |
| | | | 5B 莫鎮宇 | |
| | | | 6B 陳溢龍 | |
| | | | 6B 陳紫涵 | 亞軍 |
| | | | 6B 鄧佩橋 | |
| | | | 6D 張凱彤 | |
| | | | 5B 劉紫彤 | |
| | | | 5B 歐靖汶 | |
| | | | 5A 吳君怡 | |
| | | | 6D 張嘉慧 | |
| | | | 4E 梁倩雅 | |
| | | | 5B 莫錦汶 | |
| | 5A 王仔諭 | | | |
| | 元中校友會屬下小學及幼稚園運動日 | 體育科老師 | 1E 馬凡森 | 豆袋投圈-殿軍 |
| 1E 殷詩雅 | | | | |
| 1E 袁偉傑 | | | | |
| 1B 林謙 | | | 五人接力-季軍 | |
| 1B 林允妍 | | | | |
| 1B 劉晶瞳 | | | | |
| 1B 歐浩文 | | | 五人接力-殿軍 | |
| 1A 鄭智冠 | | | | |
| 1A 古淇壬 | | | | |
| 1A 黎健晞 | | | | |
| 1A 梁雨桐 | | | 豆袋投圈-亞軍 | |
| 1A 彭梓傑 | | | | |
| 2E 朱承尉 | | | | |
| 2E 林子樂 | | | | |
| 2E 林詠詩 | | | | |
| 2E 王子萱 | | | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|--------|------------------|-------|--------|---------|
| 體育 | 元中校友會屬下小學及幼稚園運動日 | 體育科老師 | 3E 張晉熙 | 60 米冠軍 |
| | | | 3A 鍾汶修 | 60 米季軍 |
| | | | 3D 鍾毅翔 | 100 米亞軍 |
| | | | 3B 林慶澤 | 100 米季軍 |
| | | | 3D 陳穎禧 | 60 米冠軍 |
| | | | 3D 蘇睿琦 | 60 米亞軍 |
| | | | 3B 麥慧茵 | 60 米殿軍 |
| | | | 3E 歐敏心 | 100 米冠軍 |
| | | | 3E 鍾采欣 | 100 米季軍 |
| | | | 3D 張藝鋒 | 跳繩冠軍 |
| | | | 3A 潘爾雅 | 跳繩冠軍 |
| | | | 3C 莫錦澄 | 跳繩季軍 |
| | | | 3B 麥灝楠 | 擲木球亞軍 |
| | | | 3D 葉曉陽 | 擲木球季軍 |
| | | | 3E 羅芯瑤 | 擲木球冠軍 |
| | | | 3E 廖思好 | 擲木球亞軍 |
| | | | 3D 林佩豫 | 擲木球季軍 |
| | | | 3B 陳綽軒 | 接力亞軍 |
| | | | 3B 陳喬楓 | |
| | | | 3B 林慶澤 | |
| | | | 3B 麥灝楠 | |
| | | | 3B 彭煒錡 | |
| | | | 3B 曾偉源 | 接力殿軍 |
| | | | 3C 盧凱俊 | |
| | | | 3C 羅日言 | |
| | | | 3C 森美 | |
| | | | 3C 林亦丹 | |
| | | | 3C 李家進 | 接力亞軍 |
| | | | 3C 胡豪傑 | |
| | | | 3E 陳琛穎 | |
| 3E 張琇瑜 | | | | |
| 3E 鍾采欣 | | | | |
| 3E 羅芯遙 | | | | |
| 3E 黃可柔 | | | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|--------|------------------|-------|--------|---------|
| 體育 | 元中校友會屬下小學及幼稚園運動日 | 體育科老師 | 3D 陳穎禧 | 接力季軍 |
| | | | 3D 鄭穎芝 | |
| | | | 3D 張颯淇 | |
| | | | 3D 蘇睿琦 | |
| | | | 3D 容芷晴 | |
| | | | 3D 林子璇 | |
| | | | 4B 陳卓宇 | 60 米冠軍 |
| | | | 4C 陳星宇 | 100 米亞軍 |
| | | | 4A 鄭晟睿 | 100 米季軍 |
| | | | 4E 梁倩雅 | 100 米冠軍 |
| | | | 4A 徐芯兒 | 100 米亞軍 |
| | | | 4D 馬澤鍵 | 跳遠冠軍 |
| | | | 4E 關浩軒 | 跳遠亞軍 |
| | | | 4A 李梓塋 | 跳遠季軍 |
| | | | 4E 周沅佑 | 跳遠殿軍 |
| | | | 4D 張嘉穎 | 跳遠冠軍 |
| | | | 4A 陳一燊 | 擲壘球亞軍 |
| | | | 4D 沈峻碩 | 擲壘球殿軍 |
| | | | 4D 唐筠賢 | 擲壘球亞軍 |
| | | | 4D 梁樂琪 | 擲壘球季軍 |
| | | | 4A 陳奕朗 | 接力殿軍 |
| | | | 4A 鄭晟睿 | |
| | | | 4A 莊駿浩 | |
| | | | 4A 劉雅軒 | |
| | | | 4A 李梓塋 | |
| | | | 4A 殷浩熙 | |
| | | | 5C 施駿達 | 60 米冠軍 |
| | | | 5E 陳德謙 | 60 米亞軍 |
| | | | 5D 陳宗顯 | 100 米冠軍 |
| | | | 5E 方奕朗 | 100 米季軍 |
| 5D 林煒壹 | 100 米殿軍 | | | |
| 5A 林泳欣 | 60 米殿軍 | | | |
| 5D 葉子雨 | 100 米殿軍 | | | |
| 5E 呂冠霆 | 跳遠冠軍 | | | |
| 5B 王智鋒 | 跳遠亞軍 | | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|--------|------------------|-------|--------|---------|
| 體育 | 元中校友會屬下小學及幼稚園運動日 | 體育科老師 | 5B 黃健瑋 | 跳遠殿軍 |
| | | | 5C 艾杜華 | 擲壘球季軍 |
| | | | 5A 王仔諭 | 擲壘球冠軍 |
| | | | 5B 劉紫彤 | 擲壘球季軍 |
| | | | 5D 陳宗顯 | 接力冠軍 |
| | | | 5D 張凱勤 | |
| | | | 5D 羅智權 | |
| | | | 5D 林煒壹 | |
| | | | 5D 謝子樂 | |
| | | | 5D 王孝桐 | |
| | | | 5E 陳德謙 | 接力亞軍 |
| | | | 5E 鄭皓軒 | |
| | | | 5E 方奕朗 | |
| | | | 5E 林豐 | |
| | | | 5E 呂冠霆 | |
| | | | 5E 彭均堯 | |
| | | | 5B 歐靖汶 | 接力殿軍 |
| | | | 5B 古芷芹 | |
| | | | 5B 關穎琳 | |
| | | | 5B 劉紫彤 | |
| | | | 5B 魏慕儀 | |
| | | | 5B 翁穎琪 | |
| | | | 6E 李銘富 | 60 米冠軍 |
| | | | 6D 馬嘉樂 | 60 米亞軍 |
| | | | 6B 陳溢龍 | 60 米季軍 |
| | | | 6E 叶記同 | 100 米冠軍 |
| | | | 6A 馮浩天 | 100 米季軍 |
| | | | 6A 程梓佟 | 100 米季軍 |
| | | | 6A 黃浚峰 | 100 米季軍 |
| | | | 6D 陳靖霖 | 60 米亞軍 |
| 6E 蘇詩晴 | 60 米季軍 | | | |
| 6B 梁鉞涵 | 60 米殿軍 | | | |
| 6D 岑卓琳 | 100 米亞軍 | | | |
| 6D 莫少鈞 | 跳遠冠軍 | | | |
| 6D 黃嘉珏 | 跳遠亞軍 | | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|-------------------|------------------|--------|--------|---------|
| 體育 | 元中校友會屬下小學及幼稚園運動日 | 體育科老師 | 6A 何鑒霖 | 跳遠季軍 |
| | | | 6E 鄭伊晴 | 跳遠冠軍 |
| | | | 6A 黎子熙 | 鉛球殿軍 |
| | | | 6D 張凱彤 | 鉛球冠軍 |
| | | | 6B 鄧佩橋 | 鉛球亞軍 |
| | | | 6A 陳兆熙 | 接力冠軍 |
| | | | 6A 陳天佑 | |
| | | | 6A 程梓佟 | |
| | | | 6A 馮浩天 | |
| | | | 6A 黃浚峰 | |
| | | | 6A 梁鎮傑 | 接力亞軍 |
| | | | 6E 錢子揚 | |
| | | | 6E 方霆樂 | |
| | | | 6E 李銘富 | |
| | | | 6E 黃鐘熙 | |
| | 6E 徐浚圃 | | | |
| | 6E 叶記同 | | | |
| | 校際籃球比賽 | 鄒展豪老師 | 3C 朱見兰 | 季軍 |
| | | | 4B 黃嘉軒 | |
| | | | 4D 張嘉穎 | |
| 4E 梁倩雅 | | | | |
| 5A 王仔諭 | | | | |
| 5A 吳君怡 | | | | |
| 5B 歐靖汶 | | | | |
| 5B 劉紫彤 | | | | |
| 6B 陳紫涵 | | | | |
| 6B 鄧佩橋 | | | | |
| 6B 程心媛 | | | | |
| 6B 莫錦汶 | | | | |
| 6D 張凱彤 | | | | |
| 6D 張嘉慧 | | | | |
| 校際籃球比賽 | 鄒展豪老師 | 6D 張凱彤 | 傑出運動員 | |
| 全港校際 HIP HOP 舞蹈比賽 | 梁子傑老師 | 3A 鍾汶修 | 優勝獎 | |
| | | 3A 范升瀧 | | |
| | | 3A 林卓盈 | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|-----------|-------------------|--------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 體育 | 全港校際 HIP HOP 舞蹈比賽 | 梁子傑老師 | 3A 曾學穎 | 優勝獎 |
| | | | 3D 張颯淇 | |
| | | | 3D 容芷晴 | |
| | | | 3E 陳琛穎 | |
| | | | 4A 鄭晟睿 | |
| | | | 4A 謝倩柔 | |
| | | | 4A 謝倩瑩 | |
| | | | 4B 羅家龍 | |
| | | | 4B 祁銘澤 | |
| | | | 4C 陳星宇 | |
| | | | 4D 區子澄 | |
| | | | 4D 張芯妍 | |
| | 復活蛋游泳挑戰賽 | / | 1B 馬可津 | 蛙泳 (第二名) 自由泳 (第三名) |
| | 小飛魚挑戰賽 | / | 2D 楊語欣 | 持板打腿 第一名 持板自由泳 第一名 自由泳 第一名 |
| | 全港傳統中國武術賽 | / | 2E 曾思穎 | 北方拳系 亞軍 |
| | [國際盃]才藝大賽 | / | 3C 莫錦澄 | 爵士舞群舞 金獎 |
| | [善行盃]才藝大賽 | / | 3C 莫錦澄 | 三人爵士舞 銀獎 初小爵士舞 銅獎 |
| | 德藝雙馨(香港區賽) | / | 3C 莫錦澄 | 群舞 季軍 |
| | 香港青少年及幼兒藝術節 | / | 3C 莫錦澄 | 群舞金獎 |
| | 跆拳道節搏擊分區賽 | / | 3E 黃卓一 | 冠軍 |
| | 全港小學區際五人足球比賽 | / | 5D 陳宗顯 | 冠軍 |
| | 青少年武術錦標賽 | / | 6A 馮浩天 | 棍術 (優異獎) 南拳 (優異獎) |
| | 舞蹈創意共賞會 | / | 2C 李靖佟 | Rumba 優異 CR 優異 |
| 東區舞蹈節錦標賽 | / | 2C 李靖佟 | ChaChaCha 季軍 Rumba 冠軍 | |
| 全年總冠軍公開賽 | / | 2C 李靖佟 | CR 優異 Rumba 優異 ChaChaCha 優異 | |
| 全港校際舞蹈公開賽 | / | 2C 李靖佟 | Rumba 亞軍 | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|----------|---|--------|--------|------------------------------------|
| 體育 | 全港校際舞蹈公開賽 | / | 2C 李婧佟 | ChaChaCha 優異 |
| | 中國青少年舞蹈賽 | / | 4D 張嘉雯 | 芭蕾舞集體舞冠軍 |
| | | | | 芭蕾舞小組舞冠軍 |
| | | | | 芭蕾舞群舞金獎 |
| | 超新星舞蹈公開賽 | / | 4D 張嘉雯 | 芭蕾舞優良 |
| | Dream Cup Dance Competition | / | 4D 張嘉雯 | Classical Ballet Solo Bronze Award |
| | 國際芭蕾舞賽 | / | 4D 張嘉雯 | 芭蕾舞 單人 銀獎 |
| | | | | 芭蕾舞 群舞 銀獎 |
| | | | | 芭蕾舞 群舞 大獎 |
| | 香港 U 系列游泳比賽 | / | 4D 張嘉雯 | 捷泳亞軍 |
| | | | | 蛙泳亞軍 |
| | 新界區際跆拳道比賽 品勢組 | / | 3D 蘇睿琦 | 亞軍 |
| | 新界區際跆拳道比賽 搏擊組 | / | 3D 蘇睿琦 | 冠軍 |
| | 全港跆拳道邀請賽 速度競技 | / | 3D 蘇睿琦 | 殿軍 |
| | 全港跆拳道邀請賽 搏擊組 | / | 3D 蘇睿琦 | 季軍 |
| | 大埔體育會比賽 立定跳遠 | / | 3D 蘇睿琦 | 冠軍 |
| | 大埔體育會比賽 30 米 | / | 3D 蘇睿琦 | 冠軍 |
| | 大埔體育會比賽 60 米 | / | 3D 蘇睿琦 | 亞軍 |
| | Hong Kong cultural and arts association 個人芭蕾舞比賽 | / | 4D 歐子澄 | 優良 |
| 星藝盃 2023 | / | 4D 歐子澄 | 單人舞銅獎 | |
| 兒童舞蹈比賽 | / | 4D 歐子澄 | 金獎 | |
| 全港兒童舞蹈比賽 | / | 4D 歐子澄 | 個人舞季軍 | |

5.3.4 其他

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|--------|-----------|-------------------------|--------|---------|
| 其他 | 新界西無人機挑戰賽 | 張少澤老師 陳思宏老師 周諾濤老師 | 5D 陳英傑 | 競控競速殿軍 |
| | | | 5D 楊卓力 | 編程穿越季軍 |
| | | | 5D 羅智權 | |
| | 童眼看濕地攝影比賽 | 潘家輝主任 | 3A 潘爾雅 | 優異攝影獎 |
| | | | 3E 林靖 | |
| | 海、陸、空探索比賽 | 何美儀主任 王若凡老師 | 6D 陳寶欣 | 科學探索二等獎 |
| | | | 6D 曾鎰鏃 | |
| | | | 6D 黃凱旋 | |
| | | | 6D 黃唯珊 | |
| | | | 5D 鄭秋滢 | 水動火箭季軍 |
| | | | 5D 周麗琪 | |
| | | | 5D 周心玥 | |
| | | | 5D 馬紫琳 | |
| | | | 6D 陳寶欣 | 水動火箭優異獎 |
| | | | 6D 曾鎰鏃 | |
| | | | 6D 黃凱旋 | |
| | | | 6D 黃唯珊 | |
| | | | 5D 鄭秋滢 | 環保船亞軍 |
| | | | 5D 周麗琪 | |
| | | | 5D 周心玥 | |
| | | | 5D 馬紫琳 | 環保船優異獎 |
| | | | 6D 陳冠豪 | |
| | | | 6D 張景誠 | |
| 6D 莫少鈞 | | | | |
| 6D 黃祉皓 | | | 全場總亞軍 | |
| 5D 陳宗顯 | | | | |
| 5D 鄭秋滢 | | | | |
| 5D 張兆麒 | | | | |
| 5D 周麗琪 | | | | |
| 5D 周心玥 | | | | |
| 5D 林焯壹 | | | | |
| 5D 馬紫琳 | | | | |
| 5D 謝子樂 | | | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|---------|
| 其他 | 海、陸、空探索比賽 | 何美儀主任 王若凡老師 | 5E 陳家南 | 全場總亞軍 |
| | | | 5E 張景航 | |
| | | | 5E 彭均堯 | |
| | | | 5E 曾逸曦 | |
| | | | 6D 陳冠豪 | |
| | | | 6D 陳寶欣 | |
| | | | 6D 張景誠 | |
| | | | 6D 莫少鈞 | |
| | | | 6D 曾鎰鏞 | |
| | | | 6D 黃凱旋 | |
| | | | 6D 黃祉皓 | |
| | 6D 黃唯珊 | | | |
| | 「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽 | 黃淑賢老師 譚銳峰老師 余曉燕老師 | 5D 張兆麒 | 嘉許獎 |
| | | | 5D 周麗琪 | |
| 5D 周汶琪 | | | | |
| 5D 呂鈞澤 | | | | |
| 5E 林 豐 | | | | |
| 機甲大師(屯元天)邀請賽 | 張少澤老師 陳思宏老師 周諾濤老師 | 5D 楊卓力 | 優異 | |
| | | 5D 陳英傑 | | |
| | | 5D 羅智權 | | |
| | | 6B 鍾柏朗 | | |
| 張煊昌中學 Minecraft 公開賽 | 譚銳峰老師 | 6D 曹子朗 | 冠軍 | |
| | | 5E 彭均堯 5E 林豐 | | |
| 張煊昌中學 Battleace 天水圍區賽 | 譚銳峰老師 | 5D 馬一森 | 冠軍 | |
| | | 5D 林煒壹 | | |
| 張煊昌中學 Robomaster 天水圍區賽 | 譚銳峰老師 | 6B 蔡梓健 | 冠軍 | |
| | | 6B 鍾柏朗 | | |
| | | 6D 莫少鈞 | | |
| | | 5D 羅智權 | | |
| 不插電編程挑戰賽 | 何美儀主任 譚銳峰老師 | 2E 莊文禮 | 金獎 | |
| | | 2E 林子樂 | | |
| | | 2E 黃嘉瑋 | | |

| 類別 | 活動名稱 | 負責老師 | 獲獎學生 | 比賽組別及成績 |
|--------------|---------------------|--------|--------|----------------|
| 其他 | Dare to Dream 敢創運動會 | 方浩輝老師 | 5D 陳英傑 | 無人機 冠軍 |
| | | | 5D 楊卓力 | |
| | 運算思維嘉許計劃 | 何美儀主任 | 4A 白嘉炳 | 「CoolThink 小達人 |
| | | | 5D 謝子樂 | 「CoolThink 小達人 |
| | | | 6C 蔡楷弘 | 「CoolThink 小達人 |
| | 親子閱讀獎勵計劃 | 董佩玲老師 | 1B 謝劭霖 | 金章 |
| | | | 1D 張峻維 | 金章 |
| | | | 2A 張珈甄 | 金章 |
| | | | 2A 梁哲維 | 金章 |
| | | | 2A 余靖喬 | 金章 |
| | | | 2B 梁頌昇 | 金章 |
| | | | 2C 陳心豪 | 金章 |
| | | | 2C 周靖朗 | 金章 |
| | | | 2E 莊文禮 | 金章 |
| | | | 2E 朱承尉 | 金章 |
| | | | 2E 曾思穎 | 金章 |
| 3C 李家進 | | | 金章 | |
| 3D 鄒悅澄 | 金章 | | | |
| 3E 黃可柔 | 金章 | | | |
| 2024 超卓傑出學生獎 | / | 1B 陳詩瑩 | 金獎 | |
| 減碳排放學童參與獎勵計劃 | / | 2B 梁頌昇 | 銅獎 | |
| 沙田區電子競速比賽 | / | 4E 謝俊樑 | 個人 亞軍 | |
| | | | 三人組 季軍 | |

六. 各級全方位學習活動一覽

6.1 恆常訓練

| | 活動名稱 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 拔尖活動_菁英鼓揚隊 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. | 拔尖活動_手鈴隊 ShinyBells | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. | 拔尖活動_足球隊 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. | 拔尖活動_舞蹈組 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 5. | 拔尖活動_排球隊 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. | 拔尖活動_手鐘隊 ShinyChimes | | ✓ | ✓ | | | |
| 7. | 拔尖活動_泳隊 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8. | 拔尖活動_籃球隊 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9. | 拔尖活動_英語話劇 | | | | ✓ | ✓ | |
| 10. | 拔尖活動_陶藝班 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11. | 拔尖活動_國畫班 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12. | 拔尖活動_紙糊藝術工作坊 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13. | 拔尖活動_花式跳繩 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14. | 拔尖活動_初級鋼琴班 | ✓ | ✓ | | | | |
| 15. | 拔尖活動_韓風舞蹈班 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 16. | 拔尖活動_羽毛球 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17. | 拔尖活動_初級羽毛球班 | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 18. | 拔尖活動_Hip Hop 舞隊 | | | ✓ | ✓ | | |
| 19. | 拔尖活動_體操啦啦隊 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 20. | 拔尖活動_田徑隊 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21. | 拔尖活動_小型網球班 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 22. | 拔尖活動_乒乓球隊 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 23. | 拔尖活動_小型網球班 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 24. | 拔尖活動_女子足球隊 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25. | 課後英語拔尖班 | ✓ | | ✓ | ✓ | | |
| 26. | 課後興趣班_Cospace 興趣班 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27. | 多元智能課 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

6.2 輔導活動

| | 活動名稱 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 28. | 學生支援組_「閱寫越高fun」小組 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29. | 學生支援組_「至專小人類」小組 | | | ✓ | ✓ | | |
| 30. | 學生支援組_「社交小明星」小組 | | | | ✓ | | |
| 31. | 學生支援組_「樂在前行」小組 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 32. | 學生支援組_小樹苗輔導小組 | ✓ | ✓ | | | | |
| 33. | 學生支援組_「賽馬會喜躍悅動計劃」 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 34. | 學生支援組_正向體適能小組 | | ✓ | ✓ | | | |
| 35. | 學生支援組_正向籃球小組 | | | | | ✓ | ✓ |
| 36. | 學生支援組_正向閃避球小組 | | | | ✓ | ✓ | |
| 37. | 課後增值班 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38. | 「邁向成長」小一適應小組 | ✓ | | | | | |
| 39. | 「見焦拆焦」親子小組 | | | | | | ✓ |
| 40. | 學習適應小組 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41. | 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」 | ✓ | | | | | |
| 42. | 小四成長的天空親子活動 | | | | ✓ | | |
| 43. | 小四成長的天空挑戰日營 | | | | ✓ | | |
| 44. | 小四成長的天空愛心之旅服務日 | | | | ✓ | | |
| 45. | 小四成長的天空再戰營會 | | | | ✓ | | |
| 46. | 小五成長的天空戶外活動 | | | | | ✓ | |
| 47. | 突破自我成長小組 | | | | ✓ | | |
| 48. | 「邁向成長」小一適應小組 | ✓ | | | | | |
| 49. | 課後託管計劃 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

6.3 周六興趣班

| | 活動名稱 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 50. | 試後興趣班_足球班 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 51. | 試後興趣班_籃球班 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 52. | 試後興趣班_英文拼音班 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 53. | 試後興趣班_珠心算班 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |

| | 活動名稱 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 54. | 試後興趣班_立體藝術班 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 55. | 試後興趣班_魔術班 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 56. | 試後興趣班_皮革體驗班 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 57. | 試後興趣班_名畫拼圖班 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 58. | 試後興趣班_奧數班 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 59. | 試後興趣班_乒乓球班 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 60. | 試後興趣班_繪畫班 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |

6.4 活動及比賽

| | 活動名稱 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 61. | 田徑、足球、籃球外展教練計劃 | ✓ | ✓ | | | | |
| 62. | 乒乓球、籃球外展教練計劃 | | | ✓ | ✓ | | |
| 63. | 無人機體驗活動 (A 班及 B 班) | | | | ✓ | ✓ | |
| 64. | 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 65. | 無人機編程班 | | | ✓ | ✓ | | |
| 66. | P4-P5 全級地壺球活動+重點訓練+元朗區青年節 2023 地壺球錦標賽 | | | | ✓ | ✓ | |
| 67. | 八達通創科運動計劃 2023-2024 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 68. | 濕地公園濕地小導遊活動—培訓班 | | | | ✓ | | |
| 69. | 深圳民俗文化村之旅 | | | | ✓ | | |
| 70. | 圓網球興趣班 | | | ✓ | ✓ | | |
| 71. | 雙截棍興趣班 | | | ✓ | ✓ | | |
| 72. | 香港公益金便服日 2023 籌款活動 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 73. | 「眾心行善」關愛社區服務計劃 | | | | | ✓ | |
| 74. | 基本法大使北京交流團 | | | | | ✓ | ✓ |
| 75. | 「水凝分子實驗室 2.0」工作坊 | | | | | ✓ | ✓ |
| 76. | 中文書寫與飲食文化課堂 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 77. | 旅行日 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 78. | 元朗區小學三人籃球錦標賽 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 79. | 全港小學數學能力競賽 2023 | | | | | | ✓ |
| 80. | 第十五屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽 | | | | | ✓ | ✓ |

| | 活動名稱 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 81. | 屯元區小學數學能力增值比賽(2023-2024) | | | | | ✓ | ✓ |
| 82. | 2023 數理遊蹤比賽 | | | | | ✓ | ✓ |
| 83. | 第十二屆 Rummikub 魔力橋數字邀請賽 | | | | | | ✓ |
| 84. | 親子堆沙比賽 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 85. | 「開卷有益」親子閱讀獎勵計劃 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 86. | 伯特利中學四人足球賽及射球王挑戰賽 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 87. | 陳呂重德啟航盃-AI 自動駕駛大賽 | | | | | | ✓ |
| 88. | 每天植下好生活 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 89. | 全港分區小學跳繩比賽 2024 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 90. | 赤子情---鄭州歷史文化之旅 | | | | | ✓ | |
| 91. | 同根同心---上海歷史及科技探索之旅 | | | | | | ✓ |
| 92. | 黃金海岸城市定向活動 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 93. | 第八屆蔡章閣足球挑戰盃 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 94. | 2023-2024 年度元朗區小學校際五人足球比賽 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 95. | 三年級全方位學習活動 | | | ✓ | | | |
| 96. | 機甲大師（屯門）分區挑戰賽培訓工作坊 | | | | | ✓ | |
| 97. | 屯門加拿大神召會嘉智中學三人籃球邀請賽 2023 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 98. | 邀請出席香港戶外用品及運動博覽 2023 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 99. | 參觀香港管理專業協會羅桂祥中學 | | | | | | ✓ |
| 100. | 元中校友會鄧兆棠中學資訊講座及面試訓練 | | | | | | ✓ |
| 101. | 參觀十八鄉鄉事委員會公益社中學 | | | | | | ✓ |
| 102. | 《香港機關王競賽 2023/24》—「積木創客盃」比賽訓練 | | | | ✓ | | |
| 103. | 秋季旅行攝影比賽 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 104. | 全港學界國家安全常識挑戰賽 | | | | | | ✓ |
| 105. | 女子籃球隊友誼賽 vs 荃灣區天主教石鐘山紀念小學 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |

| | 活動名稱 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 106. | 參觀元朗公立中學 | | | | | | ✓ |
| 107. | 萬鈞伯裘書院 Dare to Dream 小學敢創運動會 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 108. | 屯門恩平工商會李琳明中學 5 人籃球比賽 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 109. | 一人一花計劃 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 110. | 2023「國家憲法日」網上問答比賽及「國家憲法日」座談會事宜 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 111. | 第十七屆全港小學數學比賽 | | | | | | ✓ |
| 112. | 左腦激盪大挑戰「合 24」小學賽 | | | | | | ✓ |
| 113. | 機甲大師屯門分區挑戰賽 | | | | | ✓ | |
| 114. | 「數碼融合歷史」Minecraft 元朗·天水圍區地標建設比賽 2023 | | | | | ✓ | ✓ |
| 115. | 『關懷，從英業開始；愛，從英業出發』義工服務 | | | | | ✓ | |
| 116. | 少年中國說音樂錄像製作活動 | | | | | | ✓ |
| 117. | 體適能獎勵計劃 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 118. | 教育局「2023/24 中華經典名句—全港中小學網上遊戲比賽」 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 119. | 屯門聖西門呂明才中學 3 人籃球邀請賽 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 120. | 女子籃球隊友誼賽 vs 青年會中學女子丙組 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 121. | 濕地小導遊---米埔考察之旅 | | | | ✓ | | |
| 122. | 濕地公園濕地小導遊活動—培訓班 | | | | ✓ | | |
| 123. | 元朗區學界校際籃球比賽 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 124. | 六年級全方位學習活動 | | | | | | ✓ |
| 125. | 男子籃球隊友誼賽 vs 元朗商會小學 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 126. | 基本法大使培訓計劃--領袖訓練班 | | | | | ✓ | ✓ |
| 127. | 常識百搭小學 STEAM 探究訓練課程 | | | | | ✓ | |
| 128. | 二年級全方位學習活動 | | ✓ | | | | |
| 129. | 「蟲」小探索.大嶼山濕地昆蟲工作坊 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 130. | 機甲大師屯元天工作坊 | | | | | | ✓ |

| | 活動名稱 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 131. | 第一屆香港英語演講及才藝表演比賽 2024 | | | ✓ | | ✓ | |
| 132. | 元朗區學界校際籃球比賽 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 133. | 男女子排球隊友誼賽 vs 和富慈善基金會李宗德小學 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 134. | 觀賞國際邁阿密球隊公開訓練 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 135. | 城市運動資助計劃——霹靂舞 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 136. | STAR 運動節奏訓練體驗日 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 137. | 城市運動資助計劃—3 人籃球訓練 | | ✓ | ✓ | | | |
| 138. | 元朗區學界校際排球比賽 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 139. | 2023-2024 友校小學數學競技挑戰賽 | | | | | ✓ | ✓ |
| 140. | 新界西無人機挑戰賽 | | | | | ✓ | |
| 141. | 不插電編程挑戰賽 2023-雨林探險比賽工作坊 | | ✓ | | | | |
| 142. | 外展教練計劃-五人足球比賽 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 143. | 元朗商會中學 4 x 100 接力邀請賽 | | | | | | ✓ |
| 144. | 元中校友會屬下小學及幼稚園運動日 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 145. | 元朗區科學與科技培訓課程 暨 海、陸、空探索比賽 2024 | | | | | ✓ | ✓ |
| 146. | 張煊昌中學 2024 STEAM WEEK 「Robomaster、Battleace、Micro:bit 比賽」 | | | | | ✓ | ✓ |
| 147. | 屯元天 Robomaster 邀請賽 | | | | | ✓ | ✓ |
| 148. | 校慶盃小學五人足球賽 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 149. | 屯元天 Robomaster 邀請賽 | | | | | ✓ | ✓ |
| 150. | YM Buzzer 全港青少年 3 人籃球賽 2024 | | | | | ✓ | ✓ |
| 151. | 聯校音樂大賽 2024 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 152. | 「趣看文言」說書大使培訓計劃 | | | | | ✓ | ✓ |
| 153. | 跑馬地「V54」藝術體驗活動及三聯書局閱讀一小時活動 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 154. | 第七屆中國歷史校際精英問答比賽 | | | | | ✓ | ✓ |
| 155. | 「教育光影」Cospaces 虛擬實境製作比賽 | | | | | ✓ | ✓ |
| 156. | 農莊參觀活動 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | 活動名稱 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 157. | 參觀香港歷史博物館 | | | | ✓ | | |
| 158. | 八達通創科運動計劃 - STEM 及運動科學體驗日 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 159. | 23-24 風紀訓練 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 160. | 新界西小學 Scrabble 比賽工作坊 | | | | | ✓ | |
| 161. | 新界西小學 Scrabble 比賽 2024 | | | | | ✓ | |
| 162. | 四年級全方位學習活動 | | | | ✓ | | |
| 163. | 元朗青聯 X SBC 元朗區小學 5 人籃球挑戰賽 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 164. | 陶藝小導師義工服務 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 165. | 小六教育營 | | | | | | ✓ |
| 166. | 《香港機關王競賽 2023/24》—「積木創客盃」 | | | ✓ | ✓ | | |
| 167. | 「跳繩強心計劃」籌款活動 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 168. | 第 26 屆常識百搭小學 STEM 探究展覽 | | | | | ✓ | |
| 169. | 參觀鳳凰衛視 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 170. | YM Buzzer 全港青少年 3 人籃球賽 2024 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 171. | 五年級參觀香港太空館 | | | | | ✓ | |
| 172. | 五四運動升旗比賽 | | | | | | ✓ |
| 173. | 【不插電編程挑戰賽 2023/24 雨林探險】比賽 | | | ✓ | | | |
| 174. | PROJECT M 理財計劃 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 175. | 籃球隊友誼賽 vs 中華基督教會方潤華中學 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 176. | 籃球隊友誼賽 vs 普通話研習社科技創意小學 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 177. | 籃球隊友誼賽 vs 順德聯誼總會翁佑 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 178. | 濕地小導遊成果展覽-----鳥巢 | | | | ✓ | | |
| 179. | 五人足球友誼賽-鄧英業小學 vs Sphere | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 180. | 參觀第三屆香港創科展 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 181. | 電影欣賞：點點星光 | | | | ✓ | ✓ | |
| 182. | 小領袖嘉許計劃 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 183. | 「姐妹學校」交流活動 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |

| | 活動名稱 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 184. | 3D 虛擬動畫遊戲設計課程 | | | | | ✓ | ✓ |
| 185. | AI 人工智能課程 | | | | ✓ | | |
| 186. | 遊戲設計課程 | | | | | ✓ | ✓ |
| 187. | Microbit 發明家課程 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 188. | 風紀訓練 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 189. | 紅十字會體驗活動 | | | | | | ✓ |
| 190. | 暑期學習適應小組 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 191. | 暑期非華語銜接課程 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 192. | 香港教育大學「STEAM 偉人傳記 博學中文計劃」成果分享會 | | | | | ✓ | |
| 193. | 精英五人足球邀請賽 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 194. | 參觀柴火陶瓷展覽 | | | ✓ | | ✓ | |
| 195. | 小女童軍參與畢業典禮服務事宜 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 196. | 校際花式跳繩錦標賽 2024 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 197. | 躍動校園 活力人生 MVPA60 獎勵 計劃頒獎典禮暨同樂日 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 198. | 羽毛球校隊暑期訓練 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 199. | 初級羽毛球暑期班 | | ✓ | ✓ | | | |
| 200. | 中華基督教會公理書院 3 人籃球賽 + 元朗青聯小學籃球 5 人籃球挑戰 賽 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 201. | 機甲大師青少年對抗賽(小學組) | | | | | ✓ | ✓ |
| 202. | 2023-2024 耀道中學排球邀請賽 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |

七. 全校家長問卷調查結果

(回收率：82%)

教學質素

| | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 極不同意 | 無意見 |
|---|-------|-------|------|------|------|
| 1) 家課的份量適中。 | 23.2% | 67.7% | 5.3% | 1.8% | 2.0% |
| 2) 老師教學認真。 | 33.5% | 61.2% | 2.8% | 0.4% | 2.2% |
| 3) 學校能引發我的子女對學習的興趣。 | 24.8% | 62.2% | 7.3% | 1.6% | 4.2% |
| 4) (只供一年級家長填寫) 我認同「小一銜接校本課程」能讓子女循序漸進過渡小一課程。 | 40.9% | 51.5% | 1.5% | 0.0% | 6.1% |
| 5) 學校下午多元智能課舉辦 STEAM 活動能引起學生學習 STEAM 的興趣。 | 31.9% | 58.8% | 2.8% | 0.6% | 5.9% |

對學生學習表現的感受

| | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 極不同意 | 無意見 |
|------------------------------|-------|-------|-------|------|------|
| 1) 校內學生行為良好。 | 23.8% | 69.9% | 3.2% | 0.4% | 2.8% |
| 2) 我的子女能自覺地做家課。 | 25.0% | 58.0% | 10.3% | 2.6% | 4.2% |
| 3) 我的子女在學業上能跟上進度。 | 18.6% | 58.8% | 15.2% | 2.0% | 5.3% |
| 4) 我的子女對學習有信心。 | 18.2% | 58.6% | 14.3% | 2.8% | 6.1% |
| 5) 我的子女喜歡閱讀課外書籍。 | 14.3% | 45.5% | 29.1% | 4.6% | 6.5% |
| 6) 除中文圖書外，我的子女還會選擇閱讀英文圖書及雜誌。 | 14.7% | 39.4% | 33.7% | 4.6% | 7.7% |
| 7) 我的子女喜歡閱讀電子書。 | 14.5% | 46.5% | 28.1% | 4.2% | 6.7% |
| 8) 學校重視培養我的子女的閱讀習慣。 | 21.0% | 57.4% | 11.7% | 0.6% | 9.3% |
| 9) 我的子女對學校舉辦的閱讀活動感興趣。 | 18.2% | 50.5% | 19.0% | 2.4% | 9.9% |
| 10) 我的子女注意健康。 | 25.5% | 61.0% | 7.1% | 0.8% | 5.5% |

關顧及給學生的支援

| | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 極不同意 | 無意見 |
|--|-------|-------|------|------|------|
| 1) 學校重視培養學生的品德。 | 31.5% | 64.6% | 1.8% | 0.4% | 1.8% |
| 2) 我清楚學校對學生紀律的要求。 | 28.9% | 65.5% | 2.8% | 0.4% | 2.4% |
| 3) 學校的獎罰制度合理。 | 26.5% | 65.0% | 3.8% | 0.6% | 4.2% |
| 4) 老師關懷我的子女。 | 35.0% | 57.2% | 4.6% | 0.4% | 2.8% |
| 5) 我的子女在學習上遇到困難時，學校可以提供適當的幫助。 | 26.1% | 64.0% | 4.0% | 0.8% | 5.1% |
| 6) 我的子女受情緒困擾時，學校可以提供適當的幫助。 | 27.1% | 63.4% | 3.0% | 1.6% | 5.0% |
| 7) 學校透過不同的講座及活動，培養學生服務社群之心，共建仁愛校園。 | 26.7% | 65.9% | 2.0% | 0.0% | 5.3% |
| 8) 學校提供的家長講座、工作坊或親子小組能夠照顧我子女的成長需要。 | 27.3% | 63.6% | 2.8% | 0.4% | 5.9% |
| 9) 本年度校本輔導活動「有禮真好 2.0 加強版」能培養學生成為有禮及尊敬師長的學生。 | 27.7% | 59.4% | 4.6% | 0.8% | 7.5% |

家庭與學校的關係

| | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 極不同意 | 無意見 |
|---|-------|-------|------|------|------|
| 1) 我清楚學校的發展方針及本年的關注事項。 | 20.6% | 69.7% | 4.8% | 0.2% | 4.8% |
| 2) 學校的「eClass Parent App」系統能夠讓家長有效地知道學校的最新安排。 | 39.0% | 54.7% | 1.8% | 0.2% | 4.4% |
| 3) 學校透過電子通告讓我更快掌握學校的最新消息和資訊。 | 39.6% | 54.3% | 1.6% | 0.4% | 4.2% |
| 4) 我有足夠機會向學校表達意見。 | 26.3% | 61.2% | 4.8% | 1.0% | 6.7% |
| 5) 學校樂意聽取家長的意見。 | 29.5% | 58.4% | 3.8% | 1.0% | 7.3% |
| 6) 學校與家長之間的關係良好。 | 31.9% | 59.6% | 1.2% | 0.6% | 6.7% |
| 7) 家長教師會能夠發揮促進家校合作的功能。 | 26.9% | 59.8% | 3.2% | 0.2% | 9.9% |

學生表現的報告

| | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 極不同意 | 無意見 |
|------------------------------|-------|-------|------|------|------|
| 1) 學校提供足夠資料，幫助我了解子女在學業方面的進展。 | 24.2% | 62.8% | 7.3% | 0.4% | 5.3% |

學校環境

| | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 極不同意 | 無意見 |
|----------|-------|-------|------|------|------|
| 1) 校舍整潔。 | 34.1% | 58.4% | 2.4% | 0.4% | 4.8% |

對學校的整體觀感

| | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 極不同意 | 無意見 |
|-------------------------------------|-------|-------|------|------|------|
| 1) 學校提供各類課程和活動，讓我的子女發展多方面的潛能。 | 29.3% | 61.2% | 2.4% | 0.6% | 6.5% |
| 2) 我認同學校舉辦的多元化學習活動，能誘發子女興趣，調劑身心。 | 33.5% | 59.4% | 2.0% | 0.6% | 4.6% |
| 3) 學校提供不同類型的課外活動能提升學生的多元學習經歷。 | 32.7% | 61.0% | 1.4% | 0.4% | 4.6% |
| 4) 我對本校學生課本及簿冊供應承辦商（光明書局）的服務表現感到滿意。 | 26.3% | 62.4% | 2.0% | 0.4% | 8.9% |
| 5) 我對本校所作的售賣學習材料、訂閱報刊及書展安排感到滿意。 | 25.0% | 64.0% | 2.4% | 0.2% | 8.5% |
| 6) 學校重視學童健康。 | 30.7% | 60.4% | 3.2% | 0.0% | 5.7% |
| 7) 學校提供一個健康良好的學習環境。 | 31.9% | 62.6% | 1.6% | 0.2% | 3.8% |
| 8) 學校舉辦的健康活動能有效教導學生建立健康的生活方式。 | 27.9% | 62.2% | 2.4% | 0.4% | 7.1% |
| 9) 學校所採用的收費系統能夠讓家長更有效和省時地繳交款項。 | 42.0% | 53.1% | 1.4% | 0.2% | 3.4% |
| 10) 我的子女喜愛學校。 | 37.2% | 54.5% | 2.6% | 0.6% | 5.1% |
| 11) 我樂意讓子女在本校就讀。 | 38.6% | 54.5% | 1.4% | 0.8% | 4.8% |
| 12) 整體而言，我對學校感到滿意。 | 33.1% | 60.0% | 1.6% | 0.4% | 5.0% |